

## Конспект НОД «Автоматизация звука (Л) в слогах, словах и предложениях» подготовительная группа

Пупышева Ольга Ивановна  
учитель-логопед МБДОУ № 9  
Красноярский край, г. Боготол

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:** Закреплять формирование артикуляционного уклада в отраженном произношении за логопедом, обобщить и систематизировать знания о животных домашних и диких, совершенствовать навыки определения звуко - слогового анализа слов. Развивать зрительное внимание и восприятия, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, ловкость, развивать воображение, фантазию, память логическое мышления через отгадывание загадок.

**Планируемый результат:** с интересом отвечает на вопросы, выполняет задания, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игры, выслушивает своих товарищей, не перебивать их речь.

**Материалы и оборудование:** индивидуальные зеркала, картинки с животными, мяч, рисунки для штриховки, карандаши, карточки с заданием.

### Содержание организованной деятельности детей

#### Организационный момент

Ребята, давайте вспомним, какие упражнения помогли нам научиться правильно произносить звук (л). Дети выполняют упражнения перед зеркалом.

Наказать непослушный язык, Вкусное варенье, Качели.

Песенка самолета - Л – Л – Л руки в стороны.

Песенка ракеты – Л-Л-Л руки вверх.

Песенка парохода – Л-Л-Л руками волнообразное движение.

#### Выполнение заданий

**Игра с мячом.** Я бросаю вам мяч и произношу слог, вы возвращаете мяч и повторяете слог.

ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, АЛ, ОЛ, УЛ, ЫЛ.

**Поймай звук.** Ребята слушайте внимательно слоги, если услышали звук (л) хлопни в ладоши.

ЛА, РА, АЛ, РЫ, ЛУ, ЕЛ, УР, ЛО, РУ, ЛЫ.

Слушаем слова: КОШКА, ЛОШАДЬ, ОСЕЛ, ЗАЯЦ, ВОЛК, МЕДВЕДЬ, БЕЛКА, СОБАКА, ЛОСЬ.

#### Отгадывания загадок

МАЛЕНЬКИЙ БЕЛЕНЬКИЙ  
ПО ЛЕСОЧКУ ПРЫГ – ПРЫГ,  
ПО СНЕЖЕЧКУ ТЫК – ТЫК. (ЗАЯЦ)

МОХНАТЕНЬКАЯ, УСАТЕНЬКАЯ,  
ЛАПКИ МЯГОНЬКИ, А КОГОДКИ ВОСТРЫ. (КОШКА)

ТРАВ КОПЫТАМИ КАСАЯСЬ  
ХОДИТ ПО ЛЕСУ КРАСАВЕЦ,  
ХОДИТ СМЕЛО И ЛЕГКО,  
РОГА РАСКИНУВ ШИРОКО. (ЛОСЬ)

НЕ ПАХАРЬ, НЕ КУЗНЕЦ, НЕ ПЛОТНИК,  
А ПЕРВЫЙ НА СЕЛЕ РАБОТНИК. (ЛОШАДЬ)

КТО ОСЕНЬЮ СПАТЬ ЛОЖИТСЯ,  
А ВЕСНОЙ ВСТАЕТ? (МЕДВЕДЬ)

ХОЖУ В ПУШИСТОЙ ШУБКЕ  
ЖИВУ В ГУСТОМ ЛЕСУ,  
В ЛЕСУ НА СТАРОМ ДУБЕ  
ОРЕШКИ Я ГРЫЗУ. (БЕЛКА)

ГЛАДИШ – ЛАСКАЕТСЯ,  
ДРАЗНИШ – КУСАЕТСЯ,  
НА ЦЕПИ СИДИТ ДОМ СТОРОЖИТ. (СОБАКА)

### **Динамическая пауза**

Мы играем на гармошке, громко хлопаем в ладошке  
Головой слегка качаем, руки кверху поднимаем.  
Наши ножки топ – топ, наши ручки хлоп – хлоп,  
Вниз ладошке опускаем, отдыхаем, отдыхаем.

Продолжаем наше занятие. Ребята посмотрите внимательно на картинки и скажите, какие животные домашние, а какие дикие.

Ответы детей: лось, медведь, белка и – дикие.

Кошка, лошадь, собака – домашние.

**Игра «телеграф»** (сколько слогов в слове)

А сейчас мы с вами порисуем, вы обведете по точкам контур рисунка, угадайте, что у вас получилось, и заштрихуйте карандашами (белка, заяц, медведь)

**Определи где находится звук (Л).** (вначале, середине, в конце слова) И садим животных в вагон (лошадь, лось, белка).

**Повтори чистоговорку.**

Ло-ло-ло, солнце село за село.

Лу-лу-лу, волки воют на луну.

Лы-лы-лы, в поле белые ослы.

Ал-ал-ал, котик бантик завязал.

Ол-ол-ол, ловкий дятел долбит кол.

Ул-ул-ул, зайка волка обманул.

**Рефлексия.**

- Ребята давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятие?

(Ответы детей)