

**Конспект НОД
ЧХЛ «В гости к курочке Рябе»
1-я младшая группа**

Полянская Татьяна Александровна
воспитатель МБДОУ № 9
Красноярский край, г. Боготол

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная.

Цели: познакомить с содержанием сказки «Курочка ряба», вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; способствовать активизации речи; выполнять движения, соответствующие речи; выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре – инсценировке; закрепить умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями.

Планируемые результаты: Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту литературно-художественное произведение; эмоционально и заинтересованно следит за развитием действий при показе настольного театра «Курочка ряба»; повторяет знакомые фразы из сказки; принимает участие в игре – инсценировке с несложными движениями; принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка зернышек для курочки).

Материалы и оборудование: Игрушки для настольного театра «Курочка ряба», корзинка, пластилин, дощечки, салфетки для каждого ребенка, желтые помпончики (цыплята).

Активизация словаря: Курочка ряба, золотое, мышка, хвостик, яичко.

Содержание организованной деятельности детей

Дети находятся в группе.

Раздается стук в дверь, входит бабушка (переодетая воспитатель) с корзиной.

Бабушка: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Бабушка: Вы знаете кто я такая?

Дети: Нет.

Бабушка: Зовут меня Бабушка-сказочница. Пришла к вам издалека. А вы знаете, почему меня так зовут?

Дети: Нет.

Бабушка: А зовут меня так, потому что я люблю рассказывать сказки. Дети, подойдите, пожалуйста, ко мне и помогите донести корзину.

(Дети помогают)

Бабушка: Что же лежит в корзинке? Хотите посмотреть? (достает яичко)

- Что это?

Дети: Яичко

Бабушка: А как вы думаете, кто мог положить яичко в корзину?

Дети: Курочка

Бабушка: Верно, его снесла курочка.

(раздается «ко-ко-ко»)

-Дети вы слышали? Кто может быть?

Дети: Курочка

Бабушка: Поищем ее, дети, где же курочка спряталась?

(Дети вместе бабушкой ходят по группе, ищут).

Бабушка: Вот она сидит. Посмотрите, дети, какая красивая курочка, какие у нее перышки. Погладим ее.

(Дети рассматривают, гладят)

Бабушка: Теперь, мы, точно знаем, кто это положил яичко в корзину. А теперь садитесь поудобнее, я вам расскажу сказку про «Курочку рябу». (Бабушка рассказывает сказку, сопровождая рассказ демонстрацией фигурок настольного театра).

- Жили-были дед да баба. Кто жили-были?

Дети: Жили-были дед да баба.

Бабушка: Была у них курочка ряба.

- Кто у них был?

Дети: Была у них курочка ряба.

Бабушка: Снесла курочка яичко. Не простое яичко – золотое.

(Показывает яичко)

- Какое было яичко?

Дети: непростое яичко – золотое.

(Воспитатель ведет диалог с детьми до конца сказки).

Бабушка: Хорошая сказка. Понравилось вам? Сейчас я вам еще раз расскажу, а вы мне помогайте.

(Бабушка рассказывает, а дети договаривают каждую фразу).

Бабушка: Дети, покажите, как дед бил-бил, не разбил яичко.

(Дети показывают)

Бабушка: А теперь покажите, как упало яичко.

(Дети показывают и говорят «Бух»)

Бабушка: А как плакали дед и баба?

(Дети показывают)

Бабушка: Курочка Ряба пожалела деда с бабой, и снесла яичко не золотое, а какое?

Дети: Простое.

Бабушка: Молодцы, все хорошо запомнили сказку про «Курочку Рябу». А поиграть хотите с курочкой? Вы сейчас будете цыплятами, а курочка - вашей мамой. Будете делать то, что делают цыплята на прогулке с мамой - курочкой.

(Раздает детям желтые помпончики (цыплят))

- Слушайте внимательно.

(Дети встают с мест с «Цыплятами» в руках. Бабушка берет в руки игрушку курочки, проговаривает строку русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» и показывает движения инсценировке, дети повторяют за ней.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

зернышки ищите.

Бабушка: А знаете, дети, курочка Ряба очень любит зернышки. Хотите угостить? Тогда давайте сделаем для нее много зерна. Зернышки будем делать из пластилина. Они должны быть маленькими, а у нас большой комок пластилина. Поэтому сначала от комка отщипнем маленькие кусочки, а затем из них скатаем зернышки. Зернышки будут похожи на шарики.

(воспитатель показывает приемы изготовления зернышек).

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель помогает детям.

Все вылепленные изделия ставят перед игрушечной Курочкой.

Дети: «Кушайте, курочка, зернышки, мы их сделали для тебя».

Бабушка: Дети, курочка очень рада вашим зернышкам и говорит вам спасибо. Но ей пора уходить, ее ждут цыплятки. Но прежде, чем уйти, курочка приготовила вам сюрприз.

(сюрпризный момент)

Дети прощаются с курочкой Рябой.