

## Развлекательно-познавательное мероприятие

### «По дорогам сказок»

**Цель:** Формировать интерес к классическому и народному искусству. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительные навыки детей при чтении стихотворений в драматизациях.

**Задачи:** Расширять знания детей о сказках. Развивать речь детей, используя методы опосредованного воздействия. Продолжать пополнять и активизировать словарь детей. Развивать слуховое внимание, творческие возможности. Работать над интонационной выразительностью при инсценировке сказок. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем.

#### Методы и приемы

**Наглядный:** использование компьютерной презентации с иллюстрациями сказочных героев и сказок, яблоня, домик, книжная полка со сказками, маски-костюмы.

**Словесный:** Беседа, чтение стихов, загадок, аудиозапись с песнями сказочных персонажей.

**Практический:** показ сказки «Репка» на современный лад.

*Под музыку дети входят в зал*

**Воспитатель:** - Здравствуйте уважаемые гости!

*Дети здороваются с гостями и садятся*

Дети, вы любите сказки? /Да/. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по дорогам сказок, где встретим сказочных героев. А чтобы отправиться в путешествие, нужно сказать волшебные слова.

*Дети становятся в круг, взявшись за руки, и говорят волшебные слова.*

«Фантики, сантики, лимпопо,  
эники, бэники, метелки, веники»

*Звучит музыка, гаснет свет, горят гирлянды.*

Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет,  
Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.  
И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой,  
Обожаемые сказки слаще ягоды любой.  
В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,  
Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.

**1-ый ребенок:** В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.

*Музыка стихает, свет становится ярче.*

**Воспитатель:** И вот мы в сказочной стране. Смотрите дети, что за чудо-дерево растет? /Яблоня/. А в сказках какая яблоня? /Волшебная/. В какой сказке встречается волшебная яблоня? / «Гуси-Лебеди» /. Что говорит она в сказке? Вот и сейчас волшебная яблоня что-то говорит, послушайте.

**Яблоня:** Не проходите мимо, отведайте плодов моих чудесных (аудиозапись).

**Воспитатель:** Я пожалуй отведаю /дотрагиваясь до яблока/.

Ой, ребята, яблоки то непростые. На них что-то написано. /Срывает яблоки и читает загадки/.

Если вы отгадаете загадки, то отгадки появятся на экране.

1. Отыскала мама дочку  
В распутившемся цветочке  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку-малышку  
*/Дюймовочка, Х.К. Андерсен/*
2. Носик – круглым пяточком,  
Им в земле удобно рыться  
Хвостик маленький – крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их, но до чего же  
Эти братья не похожи.  
*/ «Три поросенка» С. Михалков/*
3. Я, конечно, готова выполнять любое ее желание. Ведь ее муж сохранил мне жизнь.  
Но чем больше человеку даешь, тем больше ему хочется. Вот и приходится  
оставаться у разбитого корыта.  
*/Золотая рыбка А.С. Пушкин/*
4. Летела стрела и попала в болото  
И в этом болоте поймал ее кто-то,  
Кто, распростившись с зеленою кожей  
Сделался милой, красивой, пригожей?  
*/Василиса Прекрасная, русская народная сказка Царевна-лягушка/*

**Воспитатель:** Молодцы, дети, хорошо знаете сказки. Посмотрите внимательно на яблоньку. Что вы необычное заметили? /ответы детей/

Действительно яблоня волшебная, на ней какое-то странное яблоко /дотрагиваясь до диска, звучит музыка/

Ребята, слышите музыку, она пришла к нам из сказки. Надо отгадать чья это песенка, назвать героя сказки. Чтобы правильно отгадать нужно сесть на стульчик и послушать.

1. Чебурашка
2. Буратино
3. Красная Шапочка
4. Баба-Яга

**Баба-Яга:** Фу-фу-фу сто лет русского духа видом не видывала, слухом не слыхивала. А нынче русский дух сам сюда явился. Что вы здесь делаете? Зачем пожаловали?

**Воспитатель:** Мы, дети из детского сада № 9 группы «Вишенка», путешествуем по дорогам сказок.

**Баба-Яга:** Ой, ой путешествуют они по дорогам сказок. А сказки вы знаете? */Да/*. Сейчас проверим. В моем волшебном мешке находятся предметы. Вы должны сказать, кому принадлежат эти предметы. Правильный ответ смотрите на экране (хрустальный башмачок, яичко, чемоданчик с медицинскими инструментами, мыло).

*Баба-Яга злится*

**Воспитатель:** Баба-Яга наши дети много знают сказок, где добро побеждает зло.

**2-ой ребенок:** Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло.

**Баба-Яга:** Сказки вы любите, знаете. А я играть люблю, а вы любите играть?

*/Проводит музыкальную игру/*

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Ребята, слышите какой-то шум, шорох.

*/аудиозапись «Помогите»/*

Ребята эта книжка сказок просит нас о помощи. Пока вы играли в книгу сказок кто-то пробрался и перепутал все названия сказок и сказочных героев. Это не ты Баба-Яга сделала, признавайся.

**Баба-яга:** Нет, нет ни я.

**Воспитатель:** Дети, поможем навести порядок в книге? А ты Баба-Яга помогай.

**Баба-яга:** Да, да я помогу. */называет неправильно все названия сказок/*

**Воспитатель:** «Царевна-индюшка», «По собачьему велению», «Сивка-будка», «Сестрица Аленушка и братец Никитушка», «Лапша из топора», «Жар-муха», «Баба-Бяка»

**Баба-Яга:** Какая я вам Бяка, я Баба-Яга. Это я все сделала, чтобы вас запутать. А вы отгадали все сказки и сказочных героев. */нервничает/*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, навели порядок в книге и она вам говорит, спасибо.  
*/ставит книгу на полку/*

**Баба-Яга:** Ну, а в этой книжке я порвала все странички и вы никогда не соберете их, и не узнаете название сказки. */Бросает на пол листочки/*

**Воспитатель:** Дети, чтобы собрать листочки, нужноделиться на две команды.  
*/Дети собирают странички/*

**Баба-Яга:** Ну, что, ребятюшки, узнали название сказки. */Да, русская народная сказка «Репка»/ Баба-Яга нервничает.*

**Воспитатель:** Баба-Яга, ты теперь убедилась в том, что наши дети много сказок знают, с любимыми заданиями справятся. Ты не злишь Баба-Яга мы тебе сказку «Репка» на современный лад покажем.

**Баба-яга:** Ой, насмешили, уморили, сказку они покажут. Ой, что со мной, куда моя злость девалась.

Вы помните, ребята, была я злой когда-то,  
Но с вами подружилась, и что произошло?  
Я стала очень доброй, застенчивой и модной,  
И вам теперь, родные, спасибо говорю.

Воспитатель Ты посиди Баба-Яга и нашу сказку посмотри.

**3-ий ребенок:** Сказка, сказка, прибаутка,  
Рассказать ее не шутка.  
Чтобы сказочка сначала  
Словно реченька журчала,  
Чтоб к концу и стар и мал  
От нее не задремал.

### Сказка «Репка»

**Ведущий:** Посадил дед репку. Выросла блатная, преблатная репка. Пошел дед репку тянуть.

**Репка:** Дед, а дед мне бы накраситься. Принеси ка мне косметику. */красится/*

**Дед:** Репка, а тянуть-то тебя когда?

**Репка:** Ты, что старый не видишь, я еще не созрела. Мне бы ботву причесать надо.  
*/Стал тянуть дед репку/*

**Дед:** Бабка, помоги желтобокую репку тянуть

*/Появляется бабка, идет под мелодию А. Пугачевой «Без меня тебе любимый мой»/*

**Бабка:** Ты мне купил японский зонтик? */Дед пожимает плечами/*

**Дед:** Внучка, помоги желтобокую репку тянуть

*/Внучка идет под современную музыку/*

**Внучка:** Я на дискотеку опаздываю. */Уходит/*

**Дед:** Жучка, помоги желтобокую репку тянуть.

*/Жучка идет под мелодию «Собака бывает кусачей» /*

**Жучка:** Ты мне купил Педди Гри?

**Дед:** Кошка, помоги желтобокую репку тянуть.

*/Кошка идет под мелодию «Черный кот»/*

**Кошка:** Ваша киска любит Вискас.

**Дед:** Мышка, помоги желтобокую репку тянуть

*/Мышка идет под мелодию «Трава у дома»/*

**Мышка:** Мульттики начинаются, а ты с репкой пристал.

**Ведущий:** Дед в порыве горя падает на репку, рыдает.

**Репка:** */поет/* Дед, ты чё? Дед, ты чё?  
Навалился на плечо.  
Я немного потружусь,  
И сама освобожусь.

*Освобождается и обнимает деда*

*Полюбила деда я за его страдания. /Танцуют и уходят/*

**4-ый ребенок:** У сказки чистая душа,  
Как ручеек лесной  
Она приходит не спеша  
В прохладный час ночной.  
Родной народ ее творец,  
Народ-хитрец, народ-мудрец,  
В нее мечту свою вложил  
Как золото в ларец.

*/Баба-Яга раздает подарки (сказки) и уходит/*

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. */Дети прощаются с яблонькой/*

Обратите внимание на книжную полку, сколько здесь много книг, мы их будем читать в группе, когда вернемся в садик. А чтобы вернуться в садик, нужно произнести волшебные слова. */Дети встают в круг, взявшись за руки/*

Фантики, сантики, лимпопо,  
Эники, бэники, метелки, веники.

*Дети уходят в группу*

Шангина Людмила Александровна

воспитатель МБДОУ № 9

Красноярский край, г. Боготол