

## В стране сказок.

**Цели:** Развивать интонационную выразительность речи; совершенствовать диалогическую и развивать монологическую связную речь; пробуждать детей к активному общению в театрализованных играх; привлекать родителей к активному участию в играх – инсценировках.

### Оборудование:

Домик – теремок; комнатные растения (высокие); цветы – муляжи; костюмы для персонажей к сказке «Теремок»; атрибуты к мини – сценке «На полянке».

### Ход образовательной деятельности:

Дети входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

**1 ребёнок:** - Сказка по лесу идёт –  
Сказку за руку ведёт,  
Из реки выходит сказка!  
Из трамвая! Из ворот!

**2 ребёнок:** - Это что за хоровод?  
Это сказок хоровод  
Сказка умница и прелесть,  
С нами рядышком живёт.

**Воспитатель:** - Многоуважаемые родители и дети, как вы уже поняли, мы сегодня будем говорить о сказках, и играть в сказки! Для этого нам надоделиться на две команды. Одна команда у нас будет «Крош» другая команда «Нюша».

### (Входит волшебник)

**Волшебник:** - Я сказочный волшебник,  
Я добрый чародей,  
Я сочиняю сказки  
Для маленьких детей.  
Здравствуйте ребята.  
Здравствуйте взрослые.  
Куда привела меня, моя волшебная палочка?

**Воспитатель:** - Здравствуйте, уважаемый волшебник. Вы попали в детский сад № 9, к детям, которые очень любят сказки.

**Волшебник:** - Я очень рад, что к вам попал.  
И я объявляю праздник сказки.  
Вот в этой волшебной книге сказочные загадки,  
которые вы должны отгадать.  
И так вы готовы?  
Первой отгадывает команда «Нюша.  
Второй отгадывает команда «Крош».

**(Загадывание загадок)**

**Волшебник:** - Молодцы ребята с этим заданием вы справились.  
А сейчас загадки для взрослых».

**(Загадывание загадок)**

**Воспитатель:** - Добрый волшебник мы сегодня получили посылку от сказочного героя, а открыть её не можем и не можем узнать от кого она. Ты нам поможешь?

**Волшебник:** - Обязательно помогу. У меня есть волшебная палочка  
**(говорит заклинания)**

- Криби – краби – бумс.

(В посылке игрушка «Карлсон». Иллюстрации со сказочными героями. 1 – 2 персонажа из кукольных театров)

- Ребята, как это? (ответы детей).

- Верно, это Карлсон мой друг. Он очень любит сказки.

- Дорогие родители, минуточку внимания, Карлсон хочет проверить ваши знания. Для вас он прислал кроссворды. Посмотрим, чья команда быстро и правильно разгадает их.

**Воспитатель:** - Дети, вы должны узнать и назвать персонажей и из какой они сказки.

**(Жюри оценивает работу родителей и ответы детей)**

**1 ребёнок:** - В мире много сказок  
Самых, самых разных  
Длинных и коротких,  
Грустных и смешных.

**2 ребёнок:** - Можно прочитать  
Можно рассказать их,  
Ну, а мы решили:  
Поиграем в них.

**(Игра «Теремок» Н.В. Бердникова «Большой праздник для малышей»)**

**Волшебник:** - Вот мы и подошли к самому интересному и заключительному этапу нашего праздника. Сейчас мы посмотрим, как мамы умеют рассказывать сказки и читать стихи.

(Родители рассказывают, изображая мимикой и жестами)

**Воспитатель:** - Настал момент детям показать свои артистические таланты. Пока наши «артисты» готовятся, вам родителям ещё одно задание. Будьте внимательны.

«В некотором царстве, в некотором государстве жила – была царевна – лягушка. Вот как – то села она на Серого Волка и поехала искать пёрышко Финиста – Ясного Сокола. Устал Серый Волк, хотел передохнуть, а Царевна – Лягушка ему говорит: «Не садись на пенёк, не ешь пирожок». Волк рассердился и отвечает: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!». Испугалась лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидел её Кощей Бессмертный и утащил к себе в замок».

В тексте спрятано семь сказок. Назовите их.

**Ребенок:** - Ух, за мной и за тобой  
Сказки бегают гурьбой!  
Обожаемые сказки –  
Слаще ягоды любой!

**Дети исполняют мини – сценку «На полянке».**

**Ведущий:** - Эта история произошла на лесной полянке летним солнечным днём.  
На полянке.

**Лисичка:** - Над полянкой над лесной  
Дует ветер озорной.  
Этот ветер очень мил  
Он мне шёрстку распушил.

**Бабочка:** - Светит солнышко с небес  
Разговаривает лес,  
И приятная жара  
Начинается с утра.

**Зайчик:** - Весёлая полянка  
Душистые цветы!  
Зелёная полянка  
Понравилась мне ты!

**Лягушка:** - День хорош? Какая чушь!  
Отвратительная сушь!  
Очень скверная погода:  
Нет ни сырости, ни луж!  
Мне пора скакать в болото  
Много у меня заботы.  
Ждут меня мои ребята,  
Озорные лягушата  
До свиданья! Ква – ква – ква.

**Ребёнок:** - Приготовьте ушки, глазки  
Слушать сказку «Теремок».

**Драматизация сказки «Теремок» в исполнении детей.**  
Терем – Теремок.

**Рассказчик:** - В чистом поле теремок, теремок.  
Он не низок, не высок, не высок.

Шла лягушка из болота.

Видит, заперты ворота.

**Лягушка:** - Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

(Входит в теремок)

Ква – ква! ...Тишина!

**Лягушка:** - В теремочке я одна.

Хоть кругом не очень сыро,

А хорошая квартира!

**Рассказчик:** - Только свет зажгла лягушка

Постучалась мышь – норушка.

**Мышка:** - Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Я мышка – норушка

Пусти меня в дом,

Будем жить в нём вдвоём.

**Лягушка:** - Так и быть, пожалуй, в дом

Веселее жить вдвоём!

**Рассказчик:** - А вот и зайчик появился на полянке.

**Зайчик:** - Вот так чудо – это чудо

Теремок в лесу стоит

Он не низок не высок.

Кто – кто в теремочке живёт?

Я зайка побегайка.

Пустите к себе жить.

**Лягушка:** - Так и быть, пожалуй в дом.

Веселее жить втроём!

**Волшебник:** - Вдруг стучится на рассвете

Петушок горластый – Петя.

**Петух:** - Эй, откройте петушку!

Ко – ко – ко, Кукареку!

Кто – кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто – кто в невысоком живёт?

А я петушок золотой гребешок

Маслина головушка,

Шёлкова бородушка.

**Лягушка:** - Так и быть, пожалуй в дом

Веселее жить вчетвером!

**Рассказчик:** - Вот живут они – лягушка, зайка, петушок и мышь норушка.

Их водой не разольёшь

Вдруг стучится серый ёж.

**Ёж:** - Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Я серый ёжик,

Ни головы, ни ножек,  
Горбом спина,  
На спине борона.  
Буду терем строить  
Разрешите здесь пожить  
Лучше нас лесных ежей  
Нет на свете сторожей».

**Лягушка:** - Так и быть, пожалуй, в дом  
Жить мы будем впятером.

**Рассказчик:** - Дружно звери в тереме живут  
Чай пьют и песенки поют.

**Дети исполняют песню о дружбе.**

(Оценки жюри).

**Ребёнок:** - Увы, пришла пора прощаться  
Хоть очень жалко расставаться.

Сказку послушали  
Очень весело играли  
Все загадки разгадали.  
Но немножко все устали  
Пришла пора нам братцы  
Домой всем отправляться.

**Ребёнок:** - Знают сказки, папы, мамы, детвора  
Знают гости, но прощаться нам пора.  
Приходите, мы в «Чиполлино» вас всех ждём.  
Новый сказ тогда для вас мы поведём.

Евменова С.П.  
воспитатель МБДОУ № 9  
Красноярский край  
г. Боготол