

## **Консультация для родителей: «Что должны уметь дети, идущие в школу».**

### **Оценка навыков и умений будущих первоклассников:**

- ◆ перерисовать печатными буквами несколько слов из книги; мы еще раз скажем - именно перерисовать, так как писать ребенок еще не умеет, хотя он, возможно, уже умеет неплохо читать;
- ◆ довольно уверенно считать до 100; считать от 10 в обратном порядке, не сбиваясь;
- ◆ назвать основные геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник; выбрать названные фигуры из массы других геометрических фигур;
- ◆ рассортировать геометрические фигуры или какие-либо предметы на маленькие, средние и большие;
- ◆ из ряда геометрических фигур удалить явно лишние фигуры - например, из ряда кружков различной величины и цвета, удалить треугольник, из ряда квадратов удалить кружок и т.д.;
- ◆ в ряду геометрических фигур указать совершенно одинаковые;
- ◆ уметь указать отличия одного рисунка от другого (на первый взгляд одинаковых);
- ◆ дать правильный ответ на вопрос: каким одним объединяющим словом можно назвать следующие предметы - брюки, рубашка, платье, куртка, пальто;
- ◆ дать правильный ответ на вопрос: каким одним объединяющим словом можно назвать следующие предметы - кровать, шкаф, стол, стул, тумбочка;
- ◆ дать правильный ответ на вопрос: какие из названных ниже животных живут в лесу, а какие животные домашние - олень, корова, лось, овца, волк, собака, лиса, кошка, ёжик и пр.;
- ◆ дать правильный ответ на вопрос: если мальчик идет за мамой, кто идет впереди;
- ◆ дать правильный ответ на вопрос: если Толя ударил Петю, кто из них драчун;
- ◆ дать правильный ответ на вопрос: если внучка провожает бабушку, кто уезжает;
- ◆ разъяснить смысл выражений «красна девица», «дремучий лес», «золотые руки» и т.п.;
- ◆ правильно выполнить следующие команды: наступи правой ногой на левую ногу; возмись левой рукой за правое ухо; посмотри направо, погляди налево; положи правую руку себе на левое колено и т.д.;
- ◆ уметь разгадывать самые простые загадки: «крашеное коромысло над полем нависло» (радуга); «сто одёжек и все без застёжек» (капуста); «под полом таится, всякой кошки боится» (мышка); «не портной, но всю жизнь с иголками ходит» (ёжик) и т.п.

## **Развивающие задачки, для определения готовности ребенка к школе**

Вне зависимости от того, насколько хорошо ребенок подготовлен к школе, с ним было бы неплохо за недельку-другую до 1 сентября порешать простенькие развивающие задачки. Мы представим здесь несколько образцов таких задачек:

- ◆ Какой предмет в этом ряду лишний: чашка, тарелка, яблоко, блюдце, стакан?
- ◆ Какой предмет лишний в этом ряду: груша, яблоко, слива, тарелка, апельсин? Почему?
- ◆ Какой предмет лишний: машина, самолет, трамвай, автобус, собака?., Почему?

Практика показывает, что дети очень любят такие развивающие задачки. Дети воспринимают эти задачки, как занимательную игру; а если детей еще несколько, то игра становится и очень веселой. После того, как ребенок поймет принцип составления задачек, он и сам может начать придумывать их. Оттого игра наверняка станет еще веселее.

## **Отвечать на вопросы, характеризующие уровень интеллекта**

Ребенок, который не сегодня - завтра пойдет в первый класс, должен уметь правильно ответить на вопросы, характеризующие его интеллектуальное развитие. Вот эти вопросы:

- ◆ Какая рука называется правой, а какая левой?
- ◆ Какой палец называется указательным и почему? Какой палец называется мизинцем?
- ◆ Сколько дней в неделе?
- ◆ Какой день называется вчерашним, и какой день называется завтрашним?
- ◆ Сколько различают времен года, и какие? чем отличаются друг от друга времена года?
- ◆ Какую пользу приносят человеку кошка, собака, корова, лошадь, овца?
- ◆ Есть ли другие животные, какие, помимо коровы, дают молоко?
- ◆ Как называется страна, в которой ты, малыш, живешь?
- ◆ Как называется город (село), в котором мы живешь?
- ◆ Можешь ли ты назвать свой адрес?
- ◆ Какие любимые книги у тебя есть?
- ◆ Герои каких сказок тебе больше всего нравятся и почему?