

Художественное творчество (аппликация)

Тема: «Украшим шляпку»

Цель: Систематизировать элементарные знания о головных уборах (шапка, берет, шляпа и т.д.). Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кисти. Умение работать с ножницами. Вызывать положительный отклик на результаты своего творчества.

Материалы: Заготовки шляп из цветного картона, пуговицы, бусины, пайетки, клеенки, клей, ножницы, кисти, салфетки.

Предварительная работа: Чтение сказок: «Кот в сапогах», «Красная Шапочка», «Золушка». Рассмотрение иллюстраций к сказкам, модных журналов.

Ход образовательной деятельности:

Звучит музыка, дети входят в зал, здороваются с гостями.

Забегает ребенок, одетый в костюм «пажа» в руках грамота.

Паж читает: (2 слайд)

Слушайте, слушайте!

И не говорите, что не слышали!

Поспешите все на бал!

И каждый чтобы шляпу взял!

Воспитатель: Ребята, а вы хотите побывать на сказочном балу? (ответы детей) Как вы думаете, что такое бал? (ответы детей) Тогда нужно подготовиться, подобрать то, что необходимо для бала. Как вы думаете, что люди одевают, когда идут на бал? (платья, туфли, костюмы, шляпы) А где эти вещи можно взять? (сшить, купить)

Садитесь на стульчики, и давайте вспомним, какие головные уборы вы знаете? (3,4,5,6,7, 8 слайды) (шапка, берет, шляпа и т.д.).

Какие головные уборы мы носим зимой? А летом – зачем?

Молодцы. Много всего знаете!

Вбегает Паж: (9 слайд) У нас беда! Беда!

Воспитатель: Что такое! Что случилось?

Паж: Король велел явиться всем на бал в шляпах! А наш шляпных дел мастер заболел! А без шляп бала не будет! Что же делать?

Воспитатель: Как же быть, ребята! Ведь мы тоже хотим побывать на сказочном балу! Что же можно сделать? ... А давайте мы с вами превратимся в шляпных дел мастеров? Хотите?

Звучит музыка, на экране идет показ фотографий сказочных героев.

(10,11,12 сл.)

Воспитатель: Посмотрите на экран и назовите, какие сказочные герои носили шляпы? (Красная шапочка, Бабушка, Кот в Сапогах, Фея). Молодцы! (13 сл) А теперь обратите внимание, как мастера украшают шляпы. Чем украшены шляпки?

Дети: (цветами, бусинами, пуговицами, перьями, пайетками и т. д.).

Воспитатель: Молодцы!

Вы, наверное, устали, давайте отдохнем! (физ. минутка)

А теперь нам пора отправляться в нашу мастерскую.

У нас на столах лежат заготовки шляп и все, что нужно для их украшения.

Чем можно украсить шляпки? (Цветами, пайетками)

Вспомните, как можно вырезать цветок?

(Сложить квадрат пополам, еще раз пополам. Получился маленький квадратик, срезаем у него верхние уголки)

Правильно! Теперь расправьте и посмотрите, получился цветочек, сколько у него лепестков? Потом берем кисточку, набираем клей и промазываем серединку цветка, бусинку или пуговицу и приклеиваем на шляпку. Не забывайте пользоваться салфеткой - промакивая лишний клей. Все детали промазываем на кленке.

После окончания работы проводится пальчиковая игра.

Готовые работы предложить показать гостям.

Звучит музыка, Входит Король. (15 сл.)

Король: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуйте Ваше Величество! Проходите, пожалуйста!

Король: До меня дошел слух, что вы на бал собираетесь. А вы знаете, что на балу все должны быть в шляпах?

Воспитатель: Ваше Величество! А ребята готовы! И сейчас они покажут Вам, какие шедевры приготовили!

Дети показывают Королю работы.

Король: Какие вы молодцы Ваши шляпы самые лучшие! Вы будете красивее всех!

Ребята, на балу все танцуют. А вы умеете танцевать? (дети отвечают) Тогда я приглашаю вас на танец!

Надев шляпки на руку, дети танцуют танец «Полька»(16 сл)

Король: Молодцы! Вы не только красиво украсили свои шляпки, но и прекрасно танцуете. И за ваши старания и умения я награжу вас по-королевски!(17 сл.)

Король дарит подарки и прощается: До свидания! До новых встреч в сказках!

Воспитатель: Ребята и я хочу сказать вам большое спасибо! Вы хорошо поработали! Молодцы! Я вами очень довольна! Спасибо большое!
Нам пришла пора возвращаться в детский сад. Давайте прощаться с гостями.

Пушилина Л.В.
Воспитатель МБДОУ № 9
Красноярский край
г. Боготол