

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) в подготовительной группе на тему: «Весенняя полянка».

Буренко Светлана Валерьевна

воспитатель МБДОУ № 9

г. Боготол, Красноярский край

Цели: учить видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности.

Программное содержание: закрепить знания детей о весне, уметь понимать приметы весны, закрепить умение работать в разных техниках рисования – тычком, жесткой кистью, печать по трафарету, закрепить умение детей аккуратно использовать краски при работе, развивать творческие способности, воспитывать интерес к процессу рисования.

Материал: картина о весне, кисти, гуашь, баночки с водой, влажные салфетки, бумага, трафареты, «животные» и «птицы», оттиск смятой бумаги, простой карандаш, ватные палочки, диск с музыкой, весенний венок.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть в вашем детском саду. Ой, ребята, когда я шла к вам детский сад, я повстречала, а кого, вы сами угадайте: «Она раскрывает почки в зеленые листочки, деревья одевает, посева поливает» (весна).

Воспитатель: Правильно, весна. Весна принесла нам венок и пригласила нас в весенний лес. Ребята, а вы хотите поехать на поезде в лес? Да! Мы едем в лес до станции «Весна» (дети встают друг за другом). Вот и станция «Весна». Пойдемте на весеннюю полянку. Как здесь красиво! Садитесь на пенечек, чтобы рассмотреть ее. Дети, посмотрите и скажите, какое время года нарисовано на картине? (Весна) Почему вы так решили? Что весной происходит с природой? Что происходит весной с деревьями? (ответы ребят). Ребята, а вы знаете стихи о весне? Дети читают стихи.

Молодцы! А сейчас поиграем в игру «Весна пришла» (дети по кругу выполняют задания).

Хорошо на этой полянке, поехали дальше. Ой, ребята, посмотрите на эту полянку, какая она грустная, наверное, зима заколдовала. Предлагаю

расколдовать ее и нарисовать картину о весне. А чтобы вы нарисовали на этой картине? (ответы детей). Мы будем рисовать цветы на поляне жесткой полусухой кистью (показ рисования жесткой кистью), деревья будем рисовать кистью, а почки и листья ватной палочкой и опечатками смятой бумаги (показ рисования), птиц и зверей – по трафарету на цветной бумаге и вырезать, и приклеить на картину.

Творческая работа детей (звучит спокойная музыка).

Воспитатель: Ребята, какая красивая весенняя полянка у нас получилась! Молодцы, вы постарались!

Нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд и поехали! Вот мы и приехали, а весна передала вам весенние волшебные цветы с сюрпризом.