

## Художественное творчество (мозаичная аппликация)

### «Блин»

**Цель:** Учить отгадывать описательные загадки о героях русской народной сказки «Крылатый, мохнатый, да масленый». Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки, желание помогать игровым персонажам. Закреплять умение выкладывать мозаичную аппликацию. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, творчество.

### Ход образовательной деятельности:

#### 1 часть

**Воспитатель:** - Дети вы умеете отгадывать загадки?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** (предлагает отгадать загадки) - Послушайте внимательно.

«Живет в норке,

Грызет корки»

(мышь)

«Чик - чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй не робей!

Кто это?»

(воробей)

«Круглый, румяный,

На сметане мешен,

На масле, на сковороде – печен»

(блин)

Дети отгадывают загадку.

**Воспитатель:** - В какой сказке жили: Мышонок, Воробей и Блин?

**Дети:** - В сказке «Крылатый, мохнатый, да масленый».

**Воспитатель:** - Сегодня герои этой сказки у нас в гостях.

Вниманию детей предлагается **драматизация сказки**.

Заранее подготовленные дети с атрибутами героев сказки и ведущий-воспитатель разыгрывают сказку по ролям.

В заключение сказки воспитатель показывает блин с оторванным боком и просит детей помочь героям сказки сделать его целым.

## **2 часть**

Перед каждым ребенком лежит шаблон «блина» - круг из картона.

Воспитатель предлагает детям выполнить мозаичную аппликацию «Блин», объясняет, что дети будут выполнять аппликацию из деталей мозаики желтого цвета. Договаривается: глаза, нос и рот нарисовать фломастерами.

Дети по всему шаблону наклеивают детали мозаики. В процессе работы воспитатель напоминает детям, что приклеивать нужно аккуратно, оставлять промежутки между деталями мозаики небольшие.

В конце занятия, герои сказки благодарят детей за помощь и вручают призы, в данном случае, книги по аппликации из серии «Вырежи и наклейте».

Подвербная Е.А.  
воспитатель МБДОУ № 9  
Красноярский край  
г. Боготол