

Игра Форт–Боярд

Педагог-психолог МБДОУ № 9 г. Боготол
Стрелкова Елена Николаевна

Цель - осознание детьми своего опыта; развитие познавательной активности, целенаправленности мыслительного процесса; установка на доброжелательные отношения между детьми (создание образовательного достижения цели), установление инициативного общения и чувствование общей атмосферы группы.

Предварительная работа: нарисована карта группы с опознавательными знаками движения; расклеены картинки игры Форт–Боярд для создания игровой атмосферы

Приветствие: начнем наше путешествие с игры «Бежали мимо речки смешные человечки; прыгали, скакали – солнышко встречали. Забрались на мостик и забили гвоздик, а потом в речку – бултых, упали и поплавали (/Все слова педагога сопровождаются действиями руками и проговариванием слов).
Цель – эмоциональный настрой на совместную деятельность.

Педагог-психолог: дети, так как Форт-Боярд находится на острове в море, добираться до него с вами предлагаю на вертолете. Дети садятся на стульчики и под звуки работы вертолета - полетели.

- Вижу остров, приземляемся.

Дети находят карту острова. На карте есть указания, что мы должны выполнить, чтобы провести наше сказочное путешествие по острову и поиграть в игру.

Рассматриваем карту заданий. На ней есть опознавательные значки для того, чтобы найти и прочитать задание.

Задание № 1

Находим конверт, в нем написано, что нужно распутать путаницы:

«**Отгадывание путаниц**» (распечатанные сюжеты на отдельных листах) – получилось, ура, двигаемся по острову дальше, ориентируясь на карту.

Задание № 2

«**Соберите картинки**» (работают парами) – цветные разрезные картинки, у всех разный сюжет.

- Молодцы, задание было сложным, но вы справились успешно! Вперед!

Находим следующий указатель и читаем задание.

Задание № 3

Игра «Зеркало». Дети становятся лицом друг к другу. Один ребенок «настоящий», другой – «отражение». «Настоящий» совершает привычные действия (причесывается, одевается, чистит зубы и т.д.), ребенок «отражение» повторяет действия за ним в зеркальном отражении.

Физкульт - минутка «Отдых наш физкульт- минутка, занимай свои места,

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли

Сели – встали, сели – встали

Ванькой – Встанькой словно стали

А потом пустились вскач,

Будто мой веселый мяч.

Играем дальше,

Задание № 4 (работа со счетными палочками)

«Загадки» Дети находят конверт с загадками.

Условие загадок: я вам буду их читать, вы будете отгадки выкладывать из счетных палочек. Главное правило – все делать в полном молчании.

Загадки:

1. Зимой и летом одним цветом (елка)

2. Есть друзья, такая цифра, если сядет на страницу (у учеников), очень рад бываю я, а со мною вся семья (5) –выложить палочки (сколько)

3. Восемь ног, восемь рук, вышивают шелком круг, мастер в шелке знает толк, покупайте мухи шелк (паук)

4. Дали туфельки слону, взял он туфельку одну, и сказал – нужны по шире и не две, а все четыре. (4 палочки)

Отлично, успешно справились и с этим сложным заданием!
Двигаемся по нашему острову дальше!

5. Игра «Кого не стало» А теперь вы должны быть очень внимательными и наблюдательными, потому что это задание тоже не из легких.

- выставляю 12 игрушек. Дети рассматривают их, запоминают, отворачиваются, убирается одна игрушка. Дети называют, какой игрушки не стало.

Наконец мы подходим к финишу игры и находим последний символ с заданием.

6. «Солнечный зайчик» (релаксационное упражнение)

Дети садятся на мешок, звучит спокойная музыка.

«Солнечный зайчик заглянул вам в глаза – закройте их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладьте его ладонями: зайчик на лбу (гладим лоб), носу, перескочил на ротик, теперь солнечный зайчик на щечках, на подбородке. Поглаживайте аккуратно, чтобы его не спугнуть. Голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался вам за шиворот – погладьте там тоже зайчика. Он не озорник, он любит вас и ласкает вас, а вы подружитесь с ним, улыбнитесь ему.

- Дети есть еще один символ, найдем его и узнаем, что еще мы не выполнили. Дети находят угощения – конфеты.

Ну, вот мы с вами и поиграли в игру «Форт–Боярд», победителями стали все дети. А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки, посмотри друг другу в глаза и скажем по очереди несколько приятных слов – (Саша, ты был активный, ты внимательный, ты веселый, ты находчивый, умный, смешной, красивый, добрый), мне приятно было играть с тобой в одной команде.

Улетаем обратно в детский сад на вертолете. После приземления дети оценивают себя в уголке настроения.