

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 9
 О.Л. Федоренко
Приказ № 124 от 30.08.2019г.



**Календарно-тематическое планирование
работы с детьми
по основам безопасности жизнедеятельности**

г. Боготол

Пояснительная записка.

Ситуация в обществе сегодня складывается таким образом, что возникает необходимость не только в улучшении условий для сохранения жизни и здоровья детей, но и в поиске эффективных форм и методов работы с самими детьми, в более тесном сотрудничестве с их родителями, взаимодействии дошкольного учреждения с общественными организациями. Тем самым обеспечивается снижение социальной дезадаптации подрастающего поколения, предупреждение и/или снижение последствий возможных чрезвычайных ситуаций, формирование культуры безопасного поведения дошкольников.

Воспитание такой культуры предполагает овладение навыками корректного поведения в разнообразных ситуациях, предупреждение и преодоление потенциально опасных ситуаций, формирование готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях, чему способствует нравственная, психологическая, коммуникативная, экологическая и физическая готовность. Нравственное воспитание, как основополагающий фактор становления личности дошкольника, позволит ребенку осознать как свою уникальность, так и ценность любой жизни на Земле, что влечет за собой стремление сохранить свою жизнь и окружающий мир.

Считаем, что содействовать формированию культуры безопасного образа жизни целесообразно именно в дошкольном возрасте, когда такие возрастные и психофизиологические особенности, как чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также недостаток у дошкольников самостоятельного опыта взаимодействия с людьми, природными явлениями и обитателями, техникой и пр. вызывают множество проблем, часто приводящих к печальным последствиям.

Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников, считаем необходимым содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности. Не менее важно психологически подготовить ребенка в его жизни данной ситуации, что позволит ему в нужный момент сконцентрировать и принять правильное решение.

Цель: формирование культуры безопасного поведения у дошкольника в окружающей среде.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников следующих компетенций:
 - предвидение опасных последствий сложившейся ситуации;
 - психологическая готовность к действиям;
 - адекватное реагирование на ситуацию.
2. Содействовать овладению деятельности по сохранению своей жизни и здоровья, а также жизни другого на уровне самостоятельности (по своей инициативе что-либо делать, без помощи взрослых и адекватно оценивать полученный результат).
3. Психологически подготовить детей к вероятности возникновения различного рода опасных ситуаций.

В результате у детей должны сформироваться следующие умения и навыки:

- Навык самосохранения (младшая группа);
- Владение способами поведения, позволяющими избежать неблагоприятных последствий (средняя группа);
- Умение оказать помощь другим в преодолении чрезвычайной ситуации, информирование других о вероятности тех или иных последствий (старшая группа);
- Оказание посильной помощи себе и пострадавшему в происшествии (подготовительная группа).

Работа в МБДОУ № 9 осуществляется на основе следующих принципов:

Системности: работа должна проводиться ежедневно в течение всего учебного года;

Интеграции: интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

Сезонности: следует учитывать местные условия, время года, особенности учреждения.

Координации деятельности педагогов: деятельность педагогов должна быть скоординирована таким образом, чтобы избегать повторов и последовательно излагать материал;

Преимственности: взаимодействие с ребенком в условиях ДОУ и семьи. Основной материал должен стать достоянием родителей, которые могут самостоятельно выступать активными участниками педагогического процесса;

Доступности: материал, представленный детям, должен соответствовать их возрастным особенностям;

Развивающего воспитания («Зона ближайшего развития» Л.С. Выготского). Ребенок обязательно выскажет какое-то мнение, совершит определенное действие при помощи или поддержке взрослых, если он осознает позицию и примет ее как свою. Далее он уже сможет сформировать свое мнение или принять участие в деятельности коллектива. Но это должно быть именно участие, а не конформное следование чужим требованиям.

Для реализации поставленных задач используются следующие **формы работы**: беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок, игры, рисование, аппликация, рассматривание иллюстраций, разбор конкретных поступков и ситуаций, обучающие презентации и просмотр мультфильмов, прослушивание аудиосказок, целевые экскурсии.

Оптимальными методами являются проблемное и игровое обучение. Используется также метод убеждения, игровые и развивающие методы, метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости, метод эвристических и поисковых ситуаций.

Предметно-развивающая среда включает: центр Безопасности, дидактические игры, настольно-печатные игры, иллюстративный материал, познавательную литературу для детей, макеты и многое другое.

Календарно-тематический план в младшей группе

Задачи:

1. Содействовать формированию элементарных навыков самосохранения у детей в экстремальных ситуациях.
2. Формировать умение быстро реагировать на различные чрезвычайные ситуации.
3. Через наблюдения в природе и ближайшем окружении обогащать представления детей о поведении животных в различных ситуациях.
4. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей. Поощрять принятие детьми самостоятельных решений в неожиданных ситуациях.
5. Способствовать развитию взаимодействия родителей и детей в вопросах безопасного поведения детей в быту.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Тема
1	2	3	4
Сентябрь	4	Проигрывание ситуаций	«Если малыш потерялся»
Октябрь	3	Проигрывание ситуаций	«Что делать, если...»
Ноябрь	4	Проигрывание ситуаций	«Игры в воде», «Осторожность в воде»

Декабрь	1	Сюжетно-ролевая игра	«Спасатели, вперед!»
	3	Ежедневные игры	
Январь	2	Ежедневные игры	
Февраль	1	Ежедневные игры	
	2	Выставка рисунков	«Безопасность глазами детей»
	3	Физкультурное развлечение	«Мой смелый папа»
	4	Занятие с элементами тренинга	«Один дома»
Март	1	Проигрывание ситуации	«Если кто-то в дом пришел...»
	2	Досуг с мамами	«Я – сам!»
	3	Проигрывание ситуации	«Если звонит незнакомец...», «Если открыто окно...»
Апрель	1	Чтение и анализ стихов	Стихи о бережном отношении к природе
	2	Занятие (беседа)	«Не дразните собак...»
	3	Ежедневные игры	
	4	Проигрывание ситуации	«Осторожно! Я кусаюсь!»
Май	2	Виртуальная экскурсия к реке	«Погуляем, поиграем»
	3	Занятие ИЗО	«Наши друзья» - коллективная работа
	4	Развлечение	«Лето в гости к нам идет»

Календарно-тематический план в средней группе

Задачи:

1. Развивать у детей элементарные навыки самосохранения в экстремальных ситуациях.
2. Способствовать формированию умений правильно обращаться с бытовой химией, газом, электричеством, адекватно вести себя при пожаре.
3. Способствовать формированию у детей знаний о способах реагирования на насилие со стороны взрослых и детей (в игровой форме).
4. Содействовать становлению экологически грамотных отношений в общении ребенка с природой.
5. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей. Поощрять принятие детьми самостоятельных решений в неожиданных ситуациях.

6. Способствовать развитию взаимодействия родителей и детей в вопросах безопасного поведения детей в быту.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Тема
1	2	3	4
Сентябрь	1	Занятие (ИЗО)	«Правила поведения на улице для воспитанных детей»
	4	Проигрывание ситуаций	«Это – опасно!»
Октябрь	2	Ежедневные игры	
	3	Занятие (коллективная аппликация «Человек в толпе»)	«Правила поведения в толпе»
Ноябрь	1	Занятие (ИЗО)	«Прогулка по морю»
	2	Проигрывание ситуаций	«Если я вдруг тону...», «Безопасность на льду»
	3		
	4	Развлечение	«Спасатели, вперед!»
Декабрь	2	Сюжетно-ролевая игра	«Наступает Новый год»
	3	Проигрывание ситуации	«Разноцветные игрушки, свечи и хлопушки...»
Январь	2	Просмотр и анализ мультфильма (15 мин.)	«Опасные предметы»
	3	Ежедневные игры	
Февраль	1	Проигрывание ситуации	«Как уберечься от ожогов»
	2	Развлечение	«Путаница»
	3	Проигрывание ситуации	«Правила поведения дома для воспитанных детей» (газ, бытовая химия, электричество»
	4	Сюжетно-ролевая игра	«Если ты дома остался один...» (колюще-режущие предметы, лекарства, горючее)
Март	1	Занятие с элементами тренинга	«Один дома»
	2	Проигрывание ситуации	«Опасности в быту»
	3	Занятие	«Незнакомец звонит в дверь»
	4	Проигрывание ситуации	«Правила поведения с домашними животными для воспитанных детей»
Апрель	1	Занятие (аппликация)	«Мой друг»

	2	Сюжетно-ролевая игра	«Будем дружно жить!»
	3	Занятие (аппликация)	«Правила поведения в лесу для воспитанных детей»
	4	Проигрывание ситуации	«По ягодку в лес пойду...»
Май	2	Экскурсия в парк	
	3	Занятие	«Будем бережно относиться к природе»
	4	Развлечение	«В гости к лету»

Календарно-тематический план в старшей группе

Задачи:

1. Систематизировать знания о способах предупреждения и поведения в чрезвычайных ситуациях.
2. Способствовать развитию умения правильно обращаться с бытовой химией, газом, электричеством.
3. Содействовать развитию у детей навыков самосохранения в экстремальных ситуациях.
4. Способствовать формированию у детей представлений о способах реагирования на насилие со стороны взрослых и детей (в игровой форме).
5. Содействовать развитию навыков экологически грамотных отношений ребенка с природой.
6. Создавать условия для самостоятельной деятельности. Поощрять принятие детьми самостоятельных решений в неожиданных ситуациях.
7. Способствовать развитию взаимодействия родителей и детей в вопросах безопасного поведения детей в быту.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Тема занятия
1	2	3	4
Сентябрь	3	Беседа	«Город, в котором мы живем, и возникающие опасности в нем»
	4	Проигрывание проблемных ситуаций	«Мы в общественном месте»
Октябрь	1	Сюжетно-ролевая игра	«К тебе подходит незнакомец»
	2	Проигрывание проблемных ситуаций	«Первая помощь при ушибах и порезах»
	3	Экскурсия	«На железнодорожном вокзале»

Ноябрь	1	Занятие	«Безопасность на воде»
	2	Проигрывание проблемных ситуаций	«Спасите!»
	3	Сюжетно-ролевая игра	«По морю на теплоходе»
	4	Развлечение	«Спасатели, вперед!»
Декабрь	1	Проигрывание проблемных ситуаций	«Первая помощь при ожоге, электрошоке»
	2	Сюжетно-ролевая игра	«Правила обращения со взрывоопасными предметами»
	3	Беседа	«Будьте внимательны в новогодние праздники!»
Январь	2	Просмотр и анализ мультфильмов (20 мин.)	«Советы бабушки Совы», «Осторожно с электроприборами», «Травматизм»
	3	Проигрывание проблемных ситуаций	«Правильное обращение с колющими и режущими предметами»
	4	Проигрывание проблемных ситуаций	«Осторожно! Открытое окно, балкон, двери!»
Февраль	1	Сюжетно-ролевая игра	«Мой дом и подстерегающие опасности в нем»
	2	Занятие	«Запретный плод»
	3	Проигрывание проблемных ситуаций	«Осторожно, лекарства!»
	4	Проигрывание проблемных ситуаций	«Опасности в быту» (газ, быт. химия, электричество)
Март	1	Занятие	«Знаешь ли ты себя?» (твой организм)
	2	Занятие (ИЗО)	«По совету врача» (рисунок «Твой любимый врач»)
	3	Проигрывание проблемных ситуаций	«Профилактика инфекционных болезней»
	4	Развлечение Экскурсия в детскую поликлинику	«В гости к Айболиту»
Апрель	1	Занятие. Проигрывание проблемных ситуаций.	«Осторожно с собаками, кошками, пчелами, змеями, клещами!»
	2	Занятие	«Осторожно с ягодами, грибами!»
	3	Проигрывание проблемных ситуаций	«Первая помощь при укусах»

	4	Сюжетно-ролевая игра	«Первая помощь при отравлениях»
Май	2	Экскурсия	«Весной в парке»
	3	Занятие (ИЗО)	«Детские страхи»
		Тренинг	«Я ничего не боюсь!»
	4	Развлечение	«Лето, какого оно цвета?»

Календарно-тематический план в подготовительной группе

Задачи:

1. Систематизировать знания о способах предупреждения и поведения в чрезвычайных ситуациях.
2. Способствовать развитию навыков правильного обращения с бытовой химией, электричеством.
3. Содействовать формированию умения оказать пострадавшему первую помощь при порезах, ожогах I-II степени, обморожении.
4. Способствовать формированию у детей умений реагировать на насилие со стороны взрослых и детей (в игровой форме).
5. Содействовать развитию навыка экологически грамотных отношений ребенка с природой.
6. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей. Поощрять принятие детьми самостоятельных решений в неожиданных ситуациях.
7. Способствовать развитию взаимодействия родителей и детей в вопросах безопасного поведения детей в быту.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Тема занятия
1	2	3	4
Сентябрь	3	Просмотр и анализ мультфильмов о безопасности	
Октябрь	1	Занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Маршрут от детсада до дома»
	2	Сюжетно-ролевая игра	«Меня приглашают в гости»
	3	Проигрывание проблемных ситуаций	«Помоги товарищу»
Ноябрь	1	Занятие	«Зимняя река»
	2	Проигрывание проблемных ситуаций	«Средства спасения на воде»
	3	Сюжетно-ролевая игра	«Осторожно, лед!»
	4	Развлечение	«Спасатели, вперед!»
Декабрь	1	Проигрывание проблемных ситуаций	
	2	Сюжетно-ролевая игра	«Наряжаем елку»
Январь	2	Просмотр и анализ	«Опасность

		короткометражных фильмов	электроприборов», «Травматизм»
	3	Проигрывание проблемных ситуаций	«Будь осторожен с колющими и режущими предметами»
	4	Сюжетно-ролевая игра	«Мой дом – моя крепость»
Февраль	1	Занятие	«Учимся принимать решения в опасных ситуациях!»
	2	Проигрывание проблемных ситуаций	«Береги себя сам»
	3	Проигрывание проблемных ситуаций	«Если беда у соседа...» (газ, быт. химия, электричество)
Март	1	Занятие	«Врач всегда тебе поможет»
	2	Проигрывание проблемных ситуаций	«Я уколов не боюсь»
	3	Занятие	«Переносчики болезней», «Правильное хранение продуктов»
	4	Сюжетно-ролевая игра Экскурсия	«Если ты заболел...» «В аптеку»
Апрель	1	Проигрывание проблемных ситуаций	«Вредные привычки»
	2	Занятие	«Здоровый образ жизни»
	3	Мероприятие	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
Май	2	Клуб знатоков «Что? Где? Когда?»	«Осторожно, малыш!»
	3	Экскурсия	«В зоопарк»
	4	Тренинг	«Я ничего не боюсь!»