

Критерии оценивания

№	Критерии	Соответствует (10 баллов)	частично соответствует (5 баллов)	не соответствует
1	<p>Организация пространства жизнедеятельности детей предусматривает:</p> <p>А Содержательно-насыщенная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей - тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах - при организации пространства учитывается гендерная специфика - наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.) - достаточное количество материалов в центрах для организации разных видов детской деятельности - соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития) - в достаточном количестве имеется образно-символический, нормативно-знаковый материал, объекты для исследования в действии -сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта - наличие в группе песочницы (световой столик с подсветкой, столик с емкостями для проведения опытов и экспериментов с водой и др. материалами) - наличие в группе неоформленного игрового материала - наличие технических средств обучения в группе (ЖК телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка) - наличие картотеки интерактивного презентационного материала в развивающих центрах (использование эл.рамки в самостоятельной деятельности) - наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент - поликультурный аспект 			
2	<p>Б Трансформируемость среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство - мебель невысокая - имеются напольные полочки сквозные - мебель расставлена не по периметру группы, имеет отдельно - имеется подиум с жестким фиксированием (для театральной деятельности и т.д.) - имеется подиум для строительно-конструктивной деятельности (настольный, напольный, легко-переносимый) - наличие полифункциональных фирм, перегородок и т.д. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - имеются индивидуальные коврики (вязанные) - мольберты для рисования - ковры небольшие, разных цветов - крючки (настенные, потолочные) для крепления веревочек, тканей, сеточек и т.д.) 			
3	<p>В Полифункциональность среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие неоформленного игрового материала - использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды - имеется «стена творчества» - наличие полифункциональных фирм, перегородок и т.д. <p>-двухуровневые комплексы</p>			
4	<p>Г Вариативность среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) - «подвижные» границы между центрами (оформленные ..., изменяющиеся) - наличие центров по пяти основным образовательным областям - в группе имеется пространство для уединения - логичность расположение центров друг с другом - интегративная направленность центров - наличие паспорта центра (знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем) - сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность 			
5	<p>Д Доступность среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение масштаба «рост – глаз - рука» - доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями - имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д.доступны детям дошкольного возраста по содержанию - имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д исправны и сохранны 			
6	<p>Е Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическая <ul style="list-style-type: none"> • Сертификаты на материалы • Мебель имеет жесткое фиксирование (прибита к стене, подкручена и т.д.) - психологическая <ul style="list-style-type: none"> • Цветовое решение группы (стены) • Использование элементов домашней обстановки • Аксессуары, элементы • Цветы, растения (наличие настоящей зелени) 			