

## Критерии оценивания

№	Критерии	Соответствует (10 баллов)	частично соответствует (5 баллов)	не соответствует
1	<p><b>Организация пространства жизнедеятельности детей предусматривает:</b></p> <p><b>А Содержательно-насыщенная среда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей</li> <li>- тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах</li> <li>- при организации пространства учитывается гендерная специфика</li> <li>- наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)</li> <li>- достаточное количество материалов в центрах для организации разных видов детской деятельности</li> <li>- соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)</li> <li>- в достаточном количестве имеется образно-символический, нормативно-знаковый материал, объекты для исследования в действии</li> <li>-сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта</li> <li>- наличие в группе песочницы (световой столик с подсветкой, столик с емкостями для проведения опытов и экспериментов с водой и др. материалами)</li> <li>- наличие в группе неоформленного игрового материала</li> <li>- наличие технических средств обучения в группе (ЖК телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка)</li> <li>- наличие картотеки интерактивного презентационного материала в развивающих центрах (использование эл.рамки в самостоятельной деятельности)</li> <li>- наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент</li> <li>- поликультурный аспект</li> </ul>			
2	<p><b>Б Трансформируемость среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство</li> <li>- мебель невысокая</li> <li>- имеются напольные полочки сквозные</li> <li>- мебель расставлена не по периметру группы, имеет отдельно ....</li> <li>- имеется подиум с жестким фиксированием (для театральной деятельности и т.д.)</li> <li>- имеется подиум для строительно-конструктивной деятельности (настольный, напольный, легко-переносимый)</li> <li>- наличие полифункциональных фирм, перегородок и т.д.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются индивидуальные коврики (вязанные)</li> <li>- мольберты для рисования</li> <li>- ковры небольшие, разных цветов</li> <li>- крючки (настенные, потолочные) для крепления веревочек, тканей, сеточек и т.д.)</li> </ul>			
3	<p><b>В Полифункциональность среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие неоформленного игрового материала</li> <li>- использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды</li> <li>- имеется «стена творчества»</li> <li>- наличие полифункциональных фирм, перегородок и т.д.</li> </ul> <p>-двухуровневые комплексы</p>			
4	<p><b>Г Вариативность среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)</li> <li>- «подвижные» границы между центрами (оформленные ..., изменяющиеся)</li> <li>- наличие центров по пяти основным образовательным областям</li> <li>- в группе имеется пространство для уединения</li> <li>- логичность расположение центров друг с другом</li> <li>- интегративная направленность центров</li> <li>- наличие паспорта центра (знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем)</li> <li>- сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность</li> </ul>			
5	<p><b>Д Доступность среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение масштаба «рост – глаз - рука»</li> <li>- доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями</li> <li>- имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д.доступны детям дошкольного возраста по содержанию</li> <li>- имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д исправны и сохранны</li> </ul>			
6	<p><b>Е Безопасность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическая <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сертификаты на материалы</li> <li>• Мебель имеет жесткое фиксирование (прибита к стене, подкручена и т.д.)</li> </ul> </li> <li>- психологическая <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветовое решение группы (стены)</li> <li>• Использование элементов домашней обстановки</li> <li>• Аксессуары, элементы</li> <li>• Цветы, растения (наличие настоящей зелени)</li> </ul> </li> </ul>			