

Конспект НОД
«Кто живет в осеннем лесу?»

во второй младшей группе

Цель: Расширить первоначальные представления о лесе, его обитателях. Учить различать особенности внешнего вида диких животных, их повадки. Дать понятие о нормах поведения в лесу. Закрепить знания о домашних животных, деревьях, птицах, времени года - осени. Развивать интерес, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Активизировать внимание и речь детей.

Материал: домик с дедом и бабкой. Игрушки: домашние животные, дикие животные, колобок. Уголок группы, оформленный в виде «леса» (ели, пеньки, берёзы). Костюм Лесовика. Настольно-дидактическое пособие «Лес» и «Двор». Конверт. Картинки с изображением птиц. Ведерко с грибочками.

Содержание образовательной деятельности.

Сейчас мы с вами поговорим о чем-то очень важном:

1. Какое сейчас время года? *(ответы детей)*
2. Правильно, Осень. *Беседа об осени.*

*Вы слышите, кто-то стучится? Пойду, посмотрю кто это.
(слышится шорох)*

Ребята к нам пришел колобок и приглашает нас к себе в сказку.

Дети подходят к домику и называют, кто ещё живёт с дедом и бабкой.

Воспитатель: - Какие это животные? Как они все называются? *(домашние) почему? (живут рядом с человеком, с домом, приносят ему пользу).*

- Поставила Бабка Колобка на окошко остужаться, надоело ему лежать, спрыгнул Колобок на дорожку и покатился...Куда? *(в лес).*

Давайте пойдем за ним и посмотрим, куда он нас приведет.

Дети вместе с Колобком идут в «Лес».

Воспитатель: - Это куда же мы с вами попали? *(лес, деревья кругом, птицы).* Как вы думаете, что это? *(растут деревья, цветы, птицы поют).*
Дети говорят, что это лес.

Воспитатель: В лесу надо идти осторожно и тихо, чтобы не спугнуть животных.

Вот и лес стоит густой,

Качает всем нам головой.

Ветки ласково он тянет,

В гости нас зовёт и манит.

- Мы пришли в гости, а с хозяевами надо здороваться.

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

Полный сказок и чудес!
Мы никого здесь не обидим
И чудеса твои увидим!

- А вы знаете, кто в лесу хозяин? Старичок – Лесовичок. Хотите, чтобы он появился? (*Воспитатель предлагает детям закрыть глазки, а сам переодевается в костюм Лесовичка*).

Лесовичок: - Кто пришёл в мой лес густой?
Здесь здороваются со мной?
Здравствуйте, ребята!
Я старик – Лесовик, я в лесу охранник,
Грибам и ягодам начальник!
Я слежу за порядком в лесу.
Чтобы в лес ко мне зайти,
Нужно ключ к нему найти!
Загадки загадаю я , отгадок жду от вас, друзья!

Загадки:

Её всегда в лесу найдём,
Пойдём гулять и встретим.
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем. (*ель*)
Русская красавица
Стоит на поляне.
В зелёной кофточке,
В белом сарафане. (*берёза*)

Лесовичок: - Молодцы, ребятки, отгадали все загадки.

Лесовичок предлагает детям сесть на полянку.

Лесовичок: - В каждом лесу есть не только деревья и растения, а ещё там живёт много разных животных и птиц, насекомых. А вы знаете каких –нибудь? Вот я сейчас и проверю. Мне сегодня Сорока письмо принесла. Только вместо букв нарисованы картинки. Я буду их показывать, а вы мне скажете, кто это (*дети называют птиц – воробей, ворона, голубь*).

- Загадки мои отгадали, а теперь я вам покажу и расскажу, кто живёт в лесу. Посмотрите, кто под ёлочкой спрятался? (*игрушка – зайчик*). Зайчик от лисы спрятался. Заяц лису боится. Зимой зайцы белые, а летом серые. Зимой, когда травка под снегом, зайцы грызут траву с деревьев и ветки. А летом зайцы едят травку, любят морковку, капусту. Зайцы быстро бегают и прыгают.

Лесовичок просит показать детей, как прыгают зайцы, дети имитируют движения .

Скачет зайка маленький
Около завалинки.

Быстро скачет зайка –

Ты его поймай – ка.

- А это что за бугорок? (*под тканью сидит игрушка – медведь*). Это медвежья берлога. В берлоге медведь спит всю зиму, а весной просыпается. Сейчас осень, медведь готовится к спячке. Зимой, когда всё укрыто снегом, медведь сосёт лапу. А летом он любит лакомиться малиной и другими ягодами. Но больше всего медведь любит мёд. Шуба у медведя тёплая, толстая. Хоть он большой и толстый, а тоже умеет ходить и бегать. Покажите, как ходит мишка косолапый.

Вперевалочку идёт косолапый мишка,

Он несёт в подарок мёд и большую шишку.

- Вы помните, от кого зайчик под ёлочку спрятался? Лиса тоже живёт в лесу. Шёрстка у неё рыжая, хвост длинный и пушистый. Живёт лиса в норе, прячется там от врагов. Лисица, как и волк охотится за мышами, зайцами, птичками. Покажите, как ходит лиса.

Хвост пушистый, шерсть ярка,

И коварна, и хитра.

Знают звери все в лесу

Ярко – рыжую лису.

Лесовичок: - Много животных живёт в лесу, все они называются дикими. Понравилось ли вам в моём лесу? Можно ли ломать деревья, рвать цветы, обижать животных? На память я дарю вам это ведерко, только откроете вы её в детском саду. Лес большой, мне пора идти дальше.

Дети закрывают глаза, воспитатель снимает костюм Лесовичка.

До свиданья, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Мы к тебе ещё придём

И подарки принесём!

Дети идут с воспитателем из «леса».

Воспитатель: - Как хорошо мы с вами погуляли. А кого вы из животных запомнили?

Дети называют, кого запомнили из животных.

Давайте посмотрим, что лежит в ведерке, которое подарил нам Лесовичок.

Дети получают угощение.

Воспитатель Киселева М.Н.
Красноярский край
г. Боготол
МБДОУ № 9