

**Конспект НОД  
Познание (ФЦКМ) «Сохраним природу нашу»  
старшая группа**

Рябченко Надежда Викторовна  
воспитатель МБДОУ № 9  
Красноярский край, г. Боготол

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество (рисование)», «Физическая культура», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Цель и задачи:** Формировать осознание экологической ценности природы и единства всех её составляющих, в том числе человека; развивать творческие способности, воображение средствами музыки, цвета, композиции, а также навыки коллективной работы в смешанной технике для передачи пространства, выделяя ближний и дальний план; продолжать развивать связную речь и знакомить с пейзажем; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающей среде.

**Планируемые результаты:** может поддерживать беседу о природе, сопровождая эмоциональной речью; рассуждает, высказывает свою точку зрения; выражает различные эмоции при прослушивании музыки; с увлечением работает с красками и материалом для аппликации по образцу и собственному замыслу.

**Материал.** Макет – трехгранная пирамида на одной грани изображено небо, на второй грани – вода, на третьей – земля, все три стороны оклеены бросовым материалом, в том числе фантиками; пейзажи; записью музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года»; акварельные и гуашевые краски, кисти больших размеров, баночки с водой, палитра, материал для аппликаций.

**Содержание организованной деятельности детей**

*Дети входят в зал. Стены с картинами, пирамида закрыты драпировкой.*

**Воспитатель.** Сегодня мы совершим экскурсию в природу.

**1-й ребенок.**

Наш дом родной,  
Земля, где мы с тобой живем!  
Ты только посмотри вокруг:  
Тут речка, там зеленый луг.  
В лесу дремучем не пройдешь,  
Воды в пустыне не найдешь!  
А где-то снег лежит горой...

**2-й ребенок.**

А где-то жарко и зимой,  
Чудес нам всех не перечешь,  
Одно у них название есть:  
Леса, и горы, и моря –  
Всё называется Земля!  
А если в космос ты взлетишь,  
Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,  
Любимую планету.

**Воспитатель.** Понравились стихи? О чем они? (*Ответы.*) Правильно, планета у нас одна на всех. Больше нигде во Вселенной нет планеты с лесами и полями, реками и морями, с такой красивой природой. Природа - наш дом, и дверь в него всегда открыта. Входите, посмотрите, как здесь красиво! (*Открывает картины.*) Воспитатель. Что вы чувствуете, глядя на эти картины? (*Ответы.*) Рассматривая их, слышим, о чем поет ветер в листве, чувствуем, как ласково солнечные лучи прикасаются к нам, можем вдохнуть аромат соснового леса. Мы видим, как художник любил природу.

#### **Художественно-эстетическое развитие.**

Художник должен знать, как растет каждая травинка, распускаются цветы, набухают почки на ветвях деревьев и о том, что в природе все едино – небо, вода и земля, и в своих картинах показал, что они могут существовать только вместе.

**Воспитатель.** А теперь дети представьте, что мы на лесной поляне

#### **Физминутка «Лесная поляна»**

-Здравствуй, лес, прекрасный лес (*широко развести руки в стороны*),

Полон сказок и чудес! (*Повороты вправо- влево с вытянутыми руками.*)

Ты о чем шумишь листвою?

Ночью темной, грозовую? (*Руки подняты вверх. Дети покачиваются вправо- влево*).

Кто в глуши твоей томится?

Что за зверь, какая птица? (*Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо-влево.*)

Все открой – не утай! (*Широко развести руки в стороны.*)

Ты же видишь (*Прижать ладони к груди*) -

Мы свои! (*Широко развести руки в стороны.*)

Только в лес мы вошли (*Маршируют*) -

Появились комары (*имитируют укусы комаров*).

Дальше по лесу шагаем (*маршируют*) -

И медведя мы встречаем. (*Раскачивание туловища из стороны в сторон.*)

Снова дальше мы идем (*маршируют*)

Перед нами, водоем! (*Руки в стороны.*)

Прыгать мы уже умеем

Прыгать будем мы смелее!

Раз-два, раз-два! (*Руки на поясе, прыжки вперед-назад*).

Позади теперь вода (*маршируют*).

Ветер дует нам в лицо (*руками машут себе на лицо*).

Закачалось деревцо (*руки подняты вверх. Покачивание вправо-влево*).

Ветерок все тише, тише, (*приседание, руки вперед*).

Деревцо все выше, выше (*плавно поднимаются, руки вверх, встать на цыпочки*).

#### **Ребенок.**

Ну, а теперь о самом важном:

Взглянуть на нашу Землю страшно!

Вода мутнеет с каждым днем.

А воздух! Сколько грязи в нем!

Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной!

Погибнуть может все живое!

Земля, что сделали с тобою? !

Пусть знак беды у нас отметит

Больные точки на планете!

**Воспитатель.** Как вы думаете, что это за «больные точки на планете?»

**Дети.** Небо, земля, вода.

**Воспитатель.** Почему на нашей планете появились эти больные точки?

**Дети.** Потому что люди загрязняют природу.

**Воспитатель.** Как мы можем помочь нашей планете? Давайте на макете покажем, что мы можем сделать для неё. Посмотрите, вот они, эти больные точки (*открывает макет пирамиды*).

*Дети подходят к макету.*

**Воспитатель.** Прежде чем приступить к работе, мы должны убрать мусор (*дети собирают его с граней пирамиды*). А теперь предлагаю нарисовать на макете нашу планету – чистую, красивую, цветущую, такую, какой мы хотим её сохранить.

*Самостоятельная работа детей. Дети делятся на четыре группы (по три человека). Сидящие со стороны макета с изображением воды рисуют озера и реки; сидящие со стороны макета с изображением неба – птиц, бабочек; сидящие со стороны макета с изображением земли – горы. Четвертая группа из цветной бумаги вырезает бабочек, цветы и приклеивает их на все грани макета. Работа сопровождается спокойной музыкой. Дети заканчивают работу, любуются красивыми видами воды, неба, земли.*

**Воспитатель.** Мы много можем сделать для нашей планеты; очистить её от мусора и не сорить, посадить деревья и цветы, помочь птицам и насекомым. А для этого надо подружиться с теми, кто вокруг нас! Помогите взлететь случайно упавшей на землю птице, выпустите на волю, случайно залетевшую бабочку. И природа щедро наградит вас. В народе о природе говорят «Природа-матушка» за то, что она такая добрая и щедрая. И мы должны заботиться о ней, как о нашей маме.

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами –

Такая планета нужна нам с вами.

**Рефлексия.**