

# Конспект НОД Познание (ФЦКМ) «Уроки Лесовичка» подготовительная группа

Чижова Ольга Николаевна  
воспитатель МБДОУ № 9  
Красноярский край, г. Боготол

**Интеграция познавательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели деятельности педагога:** Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить навыки счета до 20 и знание натурального ряда чисел. Формировать навыки деления числа на 5 на два меньших, знание о составе числа из двух чисел. Развивать внимание и память. Развивать творческое воображение, логическое мышление. Развивать приемы умственных действий, речь, быстроту реакции, познавательный интерес.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:** Имеет знания о сезонных изменениях в природе.

Имеет навыки прямого счета до 20, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

**Материалы и оборудование:** Игрушка Лесовичок.

Наборы картинок, иллюстраций, объединенных общим сюжетом «Лес», 4 карты-плана на листе бумаги формата А 2

Цветные круги для маркировки команд

4 круга черного цвета и 4 круга коричневого цвета диаметром 10 см

20 кругов серого цвета диаметром 2-3 см

Таблицы (2 строки и 7 столбцов) для записи состава числа 5

## Содержание организованной деятельности детей.

### Воспитатель:

Ребята, я очень рада вас видеть.  
Встаньте, пожалуйста, в круг  
Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбки.  
А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.  
Отлично!

### 1 часть «Почему к нам приходит зима»

Сегодня, ребята, я пришла в детский сад очень рано. Вы все хорошо помните тополь, который растет у нас на участке? И знаете, что я увидела на его ветвях? Вот этот странный конверт. На нем написан адрес: Детский сад № 9, детям подготовительной группы. Без вас я не стала вскрывать конверт и читать письмо. Хотите, прочтем его вместе? (читают)

Ну, что, принимаем приглашение Лесовичка? Так давайте для начала вспомним, а что изменилось в природе с приходом зимы?

Почему наступает зима?

Почему идет снег? (дети формулируют приметы зимы: дни короткие, рано темнеет, на улице холодно, стоят морозы, выпадает снег, прекращается рост растений, деревья стоят голые, без листьев; у некоторых животных вырастает густой мех, чтобы им было теплее, а другие животные всю зиму спят.

## **2 часть «Сборы в дорогу»**

Собираясь в дорогу, мы должны подумать о том, как правильно одеться для прогулки. Какие предметы одежды нам понадобятся? Среди называемых предметов зимней одежды выделить варежки. Поговорим подробнее о варежках. Вот здесь, на доске, у меня прикреплены самые разные рукавички и на столе разложены рукавички. Они немного перепутались. Я предлагаю каждому из вас подойти к доске и выбрать ту варежку, которая понравится, затем на столе вы найдете пару к выбранной рукавичке.

А теперь к столу, на котором лежит синий круг, подойдут те дети, у которых варежки с синим узором. Ваша команда будет называться синей, и работать вы будете именно за синим столом. А стол с красным кругом предназначен для детей, у которых варежки с красным узором. Вы образуете красную команду.

## **3 часть «Путешествие по карте»**

А вот и первые задания для наших команд. Лесовичок оставил для нас 4 фрагмента одной большой карты. На них нарисованы деревья. Каждое дерево имеет свой порядковый номер – от 1 до 20. нужно проложить маршрут от дерева № 1 до дерева № 20, следуя от дерева к дереву по порядку номеров. Затем один из вас расскажет, мимо каких деревьев проходит маршрут. Если маршрут проложен точно и все деревья названы правильно, карта каждой команды становится частью большой карты, на которой мы увидим домик Лесовичка.

Итак, каждой команде предлагается карта. Начало маршрута отмечено кружком, цвет которого соответствует названию команды. На карте 20 различных деревьев. Каждое имеет какой-то отличительный признак. Например, на дубе остался желудь, на рябине – красные ягоды, березку мы легко узнаем по белому стволу, на ольхе шишки.

## **4 часть «Разговор с Лесовичком»**

Вот мы и добрались до избушки Лесовичка. Но его самого что-то не видно. Наверное, ходит где-то по лесу, смотрит за порядком. Посмотрите, какое интересное окошко в избушке Лесовичка! Оно составлено из разноцветных стеклышек... Какой формы все эти стекла? Правильно, треугольной. А вы сможете сосчитать сколько здесь треугольников?

**Лесовичок.** Я рад, что вы так быстро добрались до моего леса и нашли нужные тропинки. Не правда ли, лес сильно изменился? Жизнь растений в нем замерла. Зимой они прекращают рост и спят, укрытые теплым снежным одеялом. А вы знаете, что деревья тоже могут пострадать от холода, как и люди и животные? Без снежного наряда деревья наверняка погибли бы от холода. Поэтому я вас попрошу ходить по лесу осторожно и ни в коем случае не разгребать снег у стволов деревьев и не стряхивать его с веток. Но если вы видите, что ветви деревьев сильно согнулись от снега, тогда, конечно же, им нужно помочь освободиться от снежного груза.

### **Физминутка**

А сейчас немного отдохнем  
Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше потянитесь.  
Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.  
Влево, вправо повернитесь  
Пола ручками коснитесь  
Сели – встали, сели – встали  
И на месте поскакали!

### **5 часть «Составление числа 5 из двух меньших чисел»**

А вот под этой елкой живет волчье семейство: папа - .....(волк), мама - .....(волчица), дети - .....(волчата). У волчицы родилось 5 волчат. В одной норе им было тесно. Тогда папа-волк вырыл еще одну нору-логово. Как вы думаете, каким образом можно разместить 5 волчат в двух норах?

На столах по два круга - черный и коричневый – это норы, и пять серых кружков – это волчата. Для каждой команды приготовлены также таблица и цифры. Когда вы будете размещать волчат в норах, отмечайте это в таблице с помощью цифр. Верхняя строка в таблице будет первой (черной) норой, нижняя строка- второй (коричневой) норой.

Пусть в первой норе у нас 2 волчонка, тогда во второй будет.....3 Поэтому в верхнюю строку мы поставим цифру 2, в нижнюю – 3. подвести итог, заполнить таблицу на доске. Вписать в нее результаты, полученные детьми, в таком порядке, чтобы дети смогли выделить закономерность: в первой строке таблицы числа увеличиваются на единицу в каждой следующей клетке, во второй строке они уменьшаются. Так можно делить не только предметы, количество которых равно 5, но и само число 5.

Мы можем разделить не только 5 волчат, или 5 яблок, или 5 игрушек, но просто число 5. Число 5 можно разделить на числа 0 и 5, 1 и 4, 2 и 3, 3 и 2, 4 и 1, 5 и 0. Но если число можно разделить, то его можно и составить из чисел 0 и 5, 1 и 4, 2 и 3, 3 и 2, 4 и 1, 5 и 0. Посмотрите еще раз на эту таблицу и запомните как можно разделить число 5 на два меньших числа.

### **Рефлексия**

- Какие задания мы с вами выполняли
- Что мы считали и до скольких?
- Чем мы в зимнее время будем заниматься с Лесовичком?