

## **Знакомство с числом и цифрой «3»**

**Цель:** познакомить с образованием числа «3» и соответствующей цифрой, учить называть числительные от «1» до «3», считать и раскладывать предметы правой рукой с лева на право, заучивание стихотворения о цифре «3».

**Оборудование:** Карточки с цифрами «1», «2», «3»; шесть одинаковых кубиков, четыре карточки с зайчиками, четыре с морковками.

### **Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** - Мы сегодня будем знакомиться с числом и цифрой «3». (Предлагаю поставить один кубик.)

- Сколько кубиков поставили? Покажите цифру,  
(Дети показывают цифру «1»)

#### **Прочтение стихотворения о цифре «1»:**

«Столбик это единичка  
Наверху уселась птичка».

- Справа от кубика сложите столбик из двух кубиков.
- Сколько кубиков в столбике?
- Правильно, один, два, всего два кубика.
- Какой цифрой нужно обозначить два кубика? Покажите цифру «2».

#### **Прочтение стихотворения о цифре «2»:**

«Цифра два - сердитый гусь:  
Шейка, хвостик,  
Ой, боюсь».

- Рядом, справа, составьте еще один столбик из двух кубиков и поставьте на него еще один.
- Давайте посчитаем, сколько кубиков в последнем столбике: «1,2,3»- всего три кубика.

Число три обозначается цифрой «3». (показывает)

#### **Чтение стихотворения о цифре «3»:**

« Сложим два крючка, смотри  
Получилось цифра «3»

(Дети заучивают стихотворение).

На доске выставляются цифры «1» и «2».

**Воспитатель:** После, какой цифры надо поставить цифру «3» в числовом ряду? (ответы детей)

**Физминутка:** - Три медведя шли домой:  
Папа был большой, большой,  
Мама чуть поменьше ростом,  
А сынок, малютка просто!  
Очень маленький он был  
С погремушками ходил!  
Дзынь-дзынь-дзынь!

### **Работа с карточкой:**

Воспитатель предлагает поднять правую руку, после чего показать левую. Затем левую руку положить на карточку с левой стороны, а правой рукой, слева направо раскладывать зайчиков.

- На верхнюю полоску положите вот столько зайчиков (показывает цифру «2»).
- Внизу положите столько же морковок. Что можно сказать про зайчиков и морковки?
- Положите еще одного зайчика. Кого стало больше? (ответы детей)
- Что надо сделать, чтобы стало поровну? (ответы детей)
- Какую цифру надо поставить около зайчиков и морковок? (дети показывают)

**Воспитатель показывает книжку «Три медведя».**

- Как называется сказка? (ответы детей)

Предлагает вспомнить, каких предметов в сказке было по три. (Ответы детей)

Подводим итог занятия: дети рассказывают, какие задания выполняли.

**Рефлексия:** - Что больше всего понравилось.

Подвербная Е.А.  
воспитатель МБДОУ № 9  
Красноярский край  
г. Боготол