

## ТЕМА: Путешествие в страну звука «Л»

**ЦЕЛИ:** Закреплять формирование артикуляционного уклада в отраженном произношении за логопедом, обобщить и систематизировать знания о животных домашних и диких, совершенствовать навыки определения звуко-слогового анализа слов.

Развивать зрительное внимание и восприятие, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, ловкость, развивать воображение, фантазию, память, логическое мышление через отгадывание загадок.

Научить выслушивать своих товарищей, не перебивать их речь.

**Оборудование:** индивидуальные зеркала, картинки с животными, мяч, рисунки для штриховки, карандаши, карточки с заданием.

### Ход образовательной деятельности:

- Ребята, сегодня на занятие к нам в гости пришла кукла, зовут ее Лариса. Она пришла, чтобы вместе с вами путешествовать в страну звука.

- Давайте вспомним, какие упражнения помогли нам научиться правильно, произносить звук (л).

Дети выполняют упражнения перед зеркалом.

"Наказать непослушный язык"

"Вкусное варенье"

"Качели"

"Песенка самолета": Л - Л - Л   руки в стороны.

"Песенка ракеты": Л - Л - Л   руки вверх.

"Песенка парохода": Л - Л - Л   руками волнообразное движение.

"Поймай звук." - Ребята слушайте внимательно слоги если услышали звук (л) хлопни в ладоши.

ЛА, РА, АЛ, РЫ, ЛУ, ЕЛ, УР, ЛО, РУ, ЛЫ.

- А сейчас слушаем слова: КОШКА, ЛОШАДЬ, ОСЕЛ, ЗАЯЦ, ВОЛК, МЕДВЕДЬ, БЕЛКА, СОБАКА, ЛОСЬ.

- Сейчас мы с вами будем отгадывать загадки:

Маленький беленький

По лесочку прыг - прыг,

По снежочку тык - тык. (заяц)

Мохнатенькая, усатенькая,

Лапки мягоньки, а коготки острые. (кошка)

Трав копытами касаясь  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. (лось)

Не пахарь, не кузнец, не плотник,  
А первый на селе работник. (лошадь)

Кто осенью спать ложится,  
А весной встаёт? (медведь)

Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу,  
В лесу, на старом дубе,  
Орешки я грызу. (белка)

Гладишь – ласкается,  
Дразнишь – кусается.  
На цепи сидит, дом сторожит. (собака)

**Физминутка:** - Мы играем на гармошке,  
Громко хлопаем в ладошки.  
Головой слегка качаем, руки кверху поднимаем.  
Наши ножки топ - топ, наши ручки хлоп - хлоп,  
Вниз ладошки опускаем, отдыхаем, отдыхаем.

- Продолжаем наше занятие. Ребята посмотрите внимательно на картинки и скажите, какие животные домашние, а какие дикие.

**Ответы детей:** заяц, лось, медведь, белка - дикие.  
кошка, лошадь, собака - домашние.

**Игра "Телеграф"** (сколько слогов в слове).

- А сейчас мы с вами порисуем вы обведете по точкам контур рисунка, угадайте, что у вас получилось и заштрихуйте карандашами. (дети выполняют задание - белка, заяц, елка, медведь)

**Игра с мячом.** - Я бросаю мяч и произношу слог вы передаете мяч друг, другу произнося слог.

Раздаются **картинки с животными.**

- Называем свою картинку и определяем, где находится звук (л) (вначале, середине, в конце слова). И рассказываем животных в вагоны (лошадь, осёл, лось, белка)

- Переходим к следующему заданию. Я буду произносить чистоговорку, а вы повторять по очереди, выслушивая своих товарищей.

ЛО - ЛО - ЛО. СОЛНЦЕ СЕЛО ЗА СЕЛО.

ЛУ - ЛУ - ЛУ. ВОЛКИ ВОЮТ НА ЛУНУ.

ЛЫ - ЛЫ - ЛЫ. В ПОЛЕ БЕЛЫЕ ОСЛЫ.

АЛ - АЛ - АЛ. КОТИК БАНТИК ЗАВЯЗАЛ.

ОЛ - ОЛ - ОЛ. ЛОВКИЙ ДЯТЕЛ ДОЛБИТ КОЛ.

УЛ - УЛ - УЛ. ЗАЙКА ВОЛКА ОБМАНУЛ.

**Итог:** - Ребята давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии?

(Ответы детей)

- Вы сегодня все хорошо и активно занимались. Молодцы!

Пупышева О.И.  
учитель-логопед МБДОУ № 9  
Красноярский край  
г. Боготол