

## ИГРАЕМ С МАМОЙ

**Цель.** Закреплять умение отвечать на вопросы, составлять рассказ. Упражнять в подборе прилагательных к существительным. Активизировать словарь.

**Материал.** Пиктограммы. Сундучок. Сердечки с надписью «Я люблю тебя, мама!». Музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, маракасы, металлофон. Платки. Бижутерия. Косметика. Карточки с рисунками (рыбка, солнце, ласточка, цветок и др.). Аудиозапись веселой музыки.

**Участники.** Дети средней группы и мамы.

Воспитатель.

Все в сборе: дети, взрослые.

Мы можем начинать.

Но прежде надо дружно

Нам «здравствуйте!» сказать.

(Все здороваются.)

Кто вас, дети, крепко любит,

Кто утешит, приголубит,

Кто заботится, ласкает,

Нежно на руках качает,

Песни добрые поет,

Утром в детский сад ведет?

(Мама.)

Воспитатель. Мама - самый близкий и родной человек для каждого из нас. И сегодня, дети, у нас в гостях ваши мамы. Представьте их!

Дети поочередно называют имена и отчества своих мам.

Воспитатель. Какие красивые, звучные, разные имена у ваших мам. Да и внешне они непохожи друг на друга. И у каждой, наверное, есть какое-нибудь любимое занятие. Расскажите об увлечениях ваших мам.

Дети составляют рассказы.

Воспитатель. Молодцы! Ваши мамы такие разные, но все они заботливы и трудолюбивы. Расскажите, что умеют делать ваши мамы и как вы им помогаете.

Дети составляют рассказы.

Воспитатель. Ваши мамы могут быть довольны: у них растут замечательные помощники.

Проводится игра «Поможем маме».

Дети отвечают на вопросы и имитируют действия, соответствующие словам воспитателя.

Воспитатель. Вы цветы поливали? (Поливали.) Пыль вытирали? (Вытирали.) Пылесосили? (Пылесосили.) Полы мыли? (Мыли.)

Мы салат для мам готовим.

Мы порежем и посолим

(Стучат ребром одной ладони о другую.)

Помидоры, огурцы.

(Сжимают и разжимают кулаки.)

Скажут мамы: «Молодцы!»

(Хлопают в ладоши.)

Есть и зелень, и салат.

(Разводят руки в стороны.)

То-то папа будет рад!

(Круговыми движениями потирают живот.)

А теперь приготовим пельмени.

(Имитируют движения.)

Тесто замесили,

Тонко раскатали.

Ровные кружочки

Быстро вырезали.

Фарш положили,

Пельмени лепили.

В кастрюлю бросали,

Ложкой мешали.

Попробовали. Вкусно? (Да.)

Вот какие молодцы! Помогли мамам и порядок навести, и обед приготовить.

Давайте соберем для мам самые ласковые слова и сложим их в этот сундучок.

Воспитатель. Мама тебя обнимает (целует, гладит по голове). Какая она? (Ласковая. Нежная.) Мама сделала прическу (надела новое платье). Какая она? (Красивая. Нарядная. Модная.) Мама улыбается (смеется). Какая она? (Веселая. Радостная.) Мама сердится, даже если ты шалишь. Какая она? (Добрая.) Ты маму любишь, значит, она какая? (Любимая. Самая лучшая.)

Молодцы, сколько чудесных слов вспомнили! Говорите их мамам чаще, это их порадует.

Проводится игра «Настроение».

Дети поочередно выбирают карточку - пиктограмму, которая соответствует тому или иному настроению, и объясняют свой выбор, отвечая на вопросы воспитателя.

Воспитатель. Мама веселая (грустная, сердитая). Почему ты выбрал эту карточку? Как ты догадался, что на карточке изображено веселое (грустное, сердитое) лицо? Что может развеселить (огорчить, рассердить) маму? (Ответы ребенка.)

Какое выражение лица своих мам вы хотели бы видеть чаще? (Веселое.) Возьмите карточки с изображением улыбки и положите их в сундучок.

А теперь поиграем вместе с мамами в игру «Скажи ласково». На столе лежат карточки с рисунками, которые помогут вам вспомнить ласковые слова.

Мама и ребенок рассматривают карточки и ласково называют друг друга. (Ты моя киска. Ты мой зайчик. Ты мое солнышко. И т. п.)

Воспитатель. Сколько добрых и красивых слов сказали друг другу участники игры! Положим в сундучок еще одно сердечко.

А теперь игра «С добрым утром!». Яна будет мамой, а мама - ее дочкой. Покажи, Яна, как ты разбудишь свою дочку? (Девочка выполняет задание.)

Сколько ласковых слов сказала Яна, когда будила свою дочку! Яна, положи еще одно сердечко в сундучок. А теперь поиграем все вместе.

Проводится татарская хороводная игра «Платочек».

Выбирается водящий. Мамы и дети встают парами под музыку идут по кругу. Водящий с платочком в руках идет в обратном направлении. По окончании запевки все останавливаются, водящий кладет платочек между ребенком и мамой, которые на счет «три» бегут вдоль круга в разные стороны. Кто из них первым поднимет платочек, становится водящим. Игра повторяется три-четыре раза.

Воспитатель. Следующая игра - «Музыкальный калейдоскоп». В ней участвуют Варя и ее мама. Они расскажут удивительную историю и будут аккомпанировать себе: мама - на маракасах и колокольчике, а Варя - на металлофоне и бубне.

Девочка и ее мама инсценируют стихотворение Льва Успенского «Разгром».

Воспитатель. Чудесно! А теперь поиграем в игру «Чуткие пальцы».

Звучит аудиозапись веселой музыки. Все участники берутся за руки и медленно идут по кругу. Три — четыре мамы с завязанными глазами отыскивают среди игроков своих детей.

Воспитатель. Вот как мамы вас любят! Даже с закрытыми глазами узнают своих детей.

В праздничные дни каждая мама хочет хорошо выглядеть. Посмотрим, сможете ли вы им в этом помочь.

Проводится игра «Наряди маму».

Два — три мальчика с мамами подходят к столу, на котором лежат платки, бусы, клипсы, заколки, косметика. Звучит аудиозапись веселой музыки. Мальчики наряжают мам и делают им макияж.

Воспитатель. Молодцы, мальчики, постарались! Теперь ваши мамы самые красивые.

Ребята, вы весело и дружно играли вместе с мамами. Давайте посмотрим, сколько сердечек набралось в нашем сундуке. (Открывает сундучок.) Полный! А ведь это не простые сердечки. Это ваша любовь и нежность. Подарите их мамам и скажите все те ласковые слова, которые вы сегодня вспомнили.