

Плюшкина Елена Владимировна,
воспитатель МБДОУ № 9 города Боготола

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Честное гусеничное»

Цель: прививать чувство любви и уважения к творчеству Валентина Берестова.

Задачи:

- уточнить полученные знания детей о прочитанных произведениях Валентина Берестова;
- формировать эстетическое отношение к героям художественных произведений Валентина Берестова;
- отрабатывать интонационную выразительность, правильность дикции: умение говорить чётко и выразительно, слушать собеседника;
- закреплять умение пересказывать произведение с помощью опорных схем;
- развивать и поддерживать интерес к изобразительным заданиям;
- формировать у детей созидательное отношение к природе, воспитывать желание проявлять заботу о других.

Предварительная работа:

Чтение рассказов В.Берестова.

Заучивание стихотворений В.Берестова.

Рисование по произведениям В. Берестова.

Конструирование из бумаги «Птенцы в гнезде» (стихотворение «Лети»).

Конструирование из бумаги «Бабочки» (сказка «Честное гусеничное»).

Материалы и оборудование:

Игрушка – гусеничка; опорные схемы; мольберт; конверт с портретом В.Берестова; маска вороны;

карточки с изображением насекомых; гуашь разных цветов, кисточки; вырезанные из бумаги заготовки бабочек; поролоновые тампоны, ватные палочки; стаканчики-неразливайки, салфетки; ватман с изображением лесной полянки.

Ход НОД:

Дети стоят в кругу. Воспитатель загадывает загадку:

Расту червячком, питаюсь листком.

Потом засыпаю, себя обмотаю.

Не ем, не гляжу, неподвижно лежу.

Но снова весной я вдруг оживаю,

Свой дом покидаю. Кто это?

(гусеница, куколка, бабочка)

-Правильно дети. Сегодня к нам в гости пришла Гусеничка (игрушка).

Гусеничка: Здравствуйте. Шла к вам в гости и увидела конверт, но вот открыть никак не могу. Помогите, пожалуйста.

-В конверте портрет. А чей же это портрет? (ответы детей)

-Конечно, это портрет знакомого нам писателя Валентина Берестова. Он написал много сказок и стихотворений.

Гусеничка: А вы знаете его стихотворения и сказки?

-Да, знаем и сейчас тебе расскажем небылицы, которые сочинил В. Берестов.

Дети читают стихотворения.

Солнце, дождик, приходите

Детям сказку приводите!

А из тучи — гром, гром

Загоняет в дом, дом.

Покажись из тучи солнце,

Загляни скорей в оконце,

Освети скорей светлицу,

Расскажи нам небылицу.

ПРЯТКИ.

Солнце с тучкою опять

В прятки начали играть.

Только солнце спрячется

Тучка вся расплается

А как солнышко найдётся-

В небе радуга смеётся

КОРОВУШКА.

Коровушка, коровушка,

Рогатая головушка!

Малых деток не бодай,

Молока им лучше дай.

КОТОФЕЙ.

В гости едет котофей,

Погоняет лошадей.

Он везёт с собой котят.

Пусть их тоже угостят.

ПОЛЬКА.

-Мяу, мышка, спляшем полька,

подадим гостям пример!

-Я сплясала бы, да только

мышке кот не кавалер.

ЧУШКА.

Чушке солнца не видать,
Рыльце к небу не поднять.
Чушка солнце ищет в луже,
Там оно ничуть не хуже.
ВСПОМНИЛИ МАТРЁШКУ.

Ходят куры в стороне,
Позабыли обо мне.
Принесла горошку-
Вспомнили Матрёшку.

КАРУСЕЛЬ

Нас за тридевять земель
Не укатит карусель.
Но куда же без оглядки
Мчатся зайцы и лошадки?
Едем мы на карусели
От веселья и к веселью
-Вот и сказка отзвучала.
Мы начнём её сначала,
Или новую начнём,
Но сначала отдохнём.

МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗМИНКА «ЧЕРВЯЧКИ»

-Понравились тебе, Гусеничка, наши небылицы? А ещё мы знаем сказку о тебе. Хочешь послушать?

Дети рассказывают сказку «Честное гусеничное» с помощью опорных схем.

Гусеничка: Какая интересная сказка. А я тоже могу стать бабочкой?

-Конечно же можешь.

Гусеничка: Я знаю загадки и хочу, чтобы вы их отгадали.

Летит, пищит, ножки длинные тащит,

Случай не упустит, сядет и укусит. (Комар)

Ползла букашка по большой ромашке,

Но вспорхнула второпях и запуталась в сетях.

Угадайте дети: Кто расставил эти сети? (Паук)

Прыгает пружинка — зелёная спинка.

С травы на былинку, с ветки на тропинку.

Чемпион по прыжкам скачет, скачет по лужкам. (Кузнечик)

Домовитая хозяйка – полетает над лужком,

Похлопочет над цветком – он поделится медком. (Пчела)

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я поймать его хотел – он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

ИГРА «ВОРОНА И ВОРОБЬИ»

-Дети, я приглашаю вас в мастерскую. (Дети садятся за столы).

-Посмотрите, какая у нас красивая полянка – и дерево, и цветы, но вот нет никаких насекомых. Я предлагаю вам сейчас их нарисовать. Но сначала мы разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Муравьи»

Шёл по лесу как-то я. Вижу-муравейник.

Рядом нету муравьёв, только старый ельник.

Муравьям я говорю: «Я вас не обижу,

Поздороваться хочу, только вас не вижу.»

Муравьёв я стал считать сразу по порядку:

«Раз, два, три, четыре, пять вышли на полянку».

-Рисовать сегодня мы будем не кисточкой, а поролоном. Дети ставят на дереве оттиск (гусеницу) поролоновым тампоном, а затем ватными палочками рисуют глазки.

Ну вот, гусенички поползли делать себе кокон. А кто появится потом из кокона? (ответы)

А сейчас с вами нарисуем на нашей полянке красивых бабочек. У нас есть бабочки, но крылышки у них не разноцветные. Мы сделаем их красочными. И помогут нам волшебные краски и кляксы. Сложите бабочку пополам и на одном крылышке кистью и краской поставим разноцветные кляксы. Аккуратно сложим крылышки и легонько придавим ладошкой. Теперь раскройте крылья бабочки. Ах, какая получилась красота! Посадим наших бабочек на полянку.

-Гусеничка, тебе понравилась наша полянка?

Гусеничка: Красота, мне очень нравится. Нам пора прощаться. До свидания, до новых встреч.