

Рецензия на психолого-педагогическую практику:

Эмоциональное взаимодействие через коррекционно-развивающие занятия «Удивительный мир эмоций и чувств» как средство развития эмоциональной устойчивости детей старшего дошкольного возраста

Стрелковой Елены Николаевны

МБДОУ № 9 г. Боготол

В целом идея коррекционно-развивающих занятий для эмоциональной сферы детей не нова. Однако не теряет своей актуальности, а напротив, сейчас в непростое время для всего мира не найти более уязвимой и требующей поддержки и развития.

Использование разнообразных творческих техник и методик саморегуляции эмоционального состояния и поведения помогает автору практики достичь основной цели: развитие эмоциональной устойчивости детей старшего дошкольного возраста через эмоциональное взаимодействие с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.

Каждая методика и приём в описании данной практики тщательно продуман относительно проявления ребёнком собственной инициативы. Так например, побуждение ребёнка высказывать свое отношение к прошедшему занятию – приём, который помогает ребёнку и осмыслить свой маленький кусочек жизни в течение одного занятия, свои отношения с детьми, с самим собой, с взрослым, и выразить свои мысли.

Подобранные методики для диагностики эмоциональной сферы помогают увидеть эмоционально-личностную характеристику ребёнка с разных сторон. Диагностика до и после проведённых коррекционно-развивающих занятий позволяет чётко увидеть их эффект.

Методист ЦДО ККИПК и ПП РО

Короткова Ю. А.