

# Геометрические фигуры (стихи)

## **ТОЧКА**

Пуст сегодня дворик наш,  
За окошком хмуро.  
Я взял фломастер, карандаш,  
Решил чертить фигуры.  
Передо мной бумаги лист,  
До чего ж он бел и чист.  
Фломастером ткнёшь посредине листочка  
И на листе получается ТОЧКА.

## **ЛИНИЯ**

Пусть точек будет очень много,  
Я через них веду дорогу.  
Соединяя точку с точкой,  
Я начертил дорожку-строчку.  
Дорожка, изгибаясь, вьётся,  
Дорожка ЛИНИЕЙ зовётся.

## **ПРЯМАЯ ЛИНИЯ**

Мне посоветовала мама,  
Вести свою дорогу прямо.  
Как сделать линию прямой -  
Никак не получается.  
Фломастер у меня хромой,  
Или рука сбивается?  
А вот с линейкой по листу  
Так просто провести черту.  
Смотрите, ровная какая,  
Это линия - ПРЯМАЯ.

## **УГОЛ (ПРЯМОЙ, ОСТРЫЙ, ТУПОЙ)**

Мама мой взяла листок,  
И загнула уголок,  
Угол вот такой у взрослых  
Называется ПРЯМЫМ.  
Если угол уже -ОСТРЫМ,  
Если шире, то -ТУПЫМ.

Я ОСТРЫЙ - начертить хочу,  
Сейчас возьму и начерчу.  
Веду из точки две прямых,  
Как будто два луча,  
И видим ОСТРЫЙ УГОЛ мы,  
как остриё меча.  
А для УГЛА ТУПОГО  
Всё повторяем снова:  
Из точки две прямых ведём,  
Но их пошире разведём.  
На чертёж мой посмотри,  
Он, как ножницы внутри,  
Если их за два кольца  
Мы раздвинем до конца.

### **ТРЕУГОЛЬНИК**

Самолёт летит по небу,  
Треугольное крыло,  
На моём велосипеде,  
Треугольное седло,  
Есть такой предмет - угольник,  
И всё это - ТРЕУГОЛЬНИК.  
Тут мама три спички  
На стол положила  
И мне треугольник  
Из спичек сложила.  
А в это время я чертил  
И наблюдал за мамою,  
Я три прямых соединил  
И сделал то же самое.

### **КВАДРАТ**

Пришёл из школы старший брат,  
Из спичек выложил квадрат.  
Дала мне мама шоколад,  
Я дольку отломил - квадрат.  
И стол - квадрат, и стул - квадрат,  
И на стене плакат - квадрат,  
Доска, где шахматы стоят,  
И клетка каждая - квадрат,  
Стоят там кони и слоны,  
Фигуры боевые.  
КВАДРАТ - четыре стороны,  
Все стороны его равны,  
И все углы прямые.

## **ОКРУЖНОСТЬ и КРУГ**

Мы живём с братишкой дружно,  
Нам так весело вдвоём,  
Мы на лист поставим кружку,  
Обведём карандашом.  
Получилось то, что нужно -  
Называется ОКРУЖНОСТЬ.  
Мой брат по рисованию  
Себя считает матером,  
Всё, что внутри окружности,  
Закрасил он фломастером.  
Вот вам красный круг, кружок,  
По краю синий ободок.  
КРУГ - тарелка, колесо,  
ОКРУЖНОСТЬ - обруч, поясок.  
ОКРУЖНОСТЬ - очертанье КРУГА.  
Я смотрю на наш листок,  
Стал искать у круга угол,  
Но найти его не смог.  
Брат смеётся - вот дела!  
Да у круга нет угла,  
У тарелки и монеты  
Не найдёшь углов, их нету.

## **ТРАПЕЦИЯ**

Трапедия, трапедия,  
Фигура есть такая,  
А я её не знаю.  
Ты где живёшь, трапедия,  
В Америке, в Китае?  
Может, за трапедией  
Поехать надо в Грецию?  
Мама говорит: - Не надо,  
Трапедия с тобою рядом.  
Развею я твою тоску,  
Ты подожди минутку.  
И на гладильную доску  
Укладывает юбку,  
По ней проводит утюжком,  
Чтоб не топорщилась мешком:  
- Вот тебе ТРАПЕЦИЯ,  
Не стоит ехать в Грецию.

## **ОВАЛ**

А как нарисовать овал?  
На помощь брата я позвал.

Брат взял фломастер и искусно  
Мне овал нарисовал:  
Ты слегка округность сплюсни,  
Получается ОВАЛ.  
Сколько раз его видал,  
В ванной зеркало -овал!  
Овал и блюдо, и яйцо.  
Мама говорит :-Лицо  
У тебя овальное.  
Пусть будет овальное,  
Лишь бы не печальное.  
Мы рассмеялись и в овале  
Рожицу нарисовали.  
Овал - округность удлинённая  
И рожица в ней удивлённая.

## **ОБЪЁМНЫЕ ТЕЛА**

### **КУБ**

Принёс нам ящик почтальон -  
Посылка мне и брату.  
Ящик - КУБ, в нём шесть сторон,  
Все стороны - квадраты.  
А что лежит в посылке?  
Там стружки и опилки,  
Конфеты и баранки,  
Ещё с вареньем банки.

### **ЦИЛИНДР**

-Цилиндр, что такое? - спросил я у папы.  
Отец рассмеялся : - Цилиндр, это шляпа.  
Чтобы иметь представление верное,  
Цилиндр, скажем так, это банка консервная.  
Труба парохода- цилиндр,  
Труба на нашей крыше - тоже,  
Все трубы на цилиндр похожи.  
А я привёл пример такой -  
Калейдоскоп любимый мой,  
Глаз от него не оторвёшь,  
И тоже на цилиндр похож.

### **КОНУС**

Сказала мама: - А сейчас  
Про конус будет мой рассказ.  
В высокой шапке звездочёт  
Считает звёзды круглый год.  
КОНУС- шляпа звездочёта.

Вот какой он. Понял? То-то.  
Мама у стола стояла  
В бутылки масло разливала.  
- Где воронка? Нет воронки.  
Поищи. Не стой в сторонке.  
-Мама, с места я не тронусь ,  
Расскажи ещё про конус.  
-Воронка и есть в виде конуса лейка.  
Ну-ка, найди мне её поскорей-ка.  
Воронку я найти не смог,  
Но мама сделала кулёк,  
Картон вокруг пальца обкрутила  
И ловко скрепкой закрепила.  
Масло льётся, мама рада,  
Конус вышел то, что надо.

### **ПИРАМИДА**

Я видел картину. На этой картине  
Стоит ПИРАМИДА в песчаной пустыне.  
Всё в пирамиде необычайно,  
Какая-то есть в ней загадка и тайна.  
А Спасская башня на площади Красной  
И детям, и взрослым знакома прекрасно.  
Посмотришь на башню, обычная с виду,  
А что на вершине у ней? Пирамида!

### **ШАР**

Удар! Удар! Ещё удар!  
Летит в ворота мячик - ШАР!  
А это- шар арбузный  
Зелёный, круглый, вкусный.  
Вглядитесь лучше - шар каков!  
Он сделан из одних кругов.  
Разрежьте на круги арбуз  
И их попробуйте на вкус