

Сюжетно - ролевая игра «Пароход»

(2-я младшая группа)

Программное содержание:

Формировать у детей представление о мире взрослых: о корабле, как о средстве передвижения по морю. Закреплять представления о профессиях: капитана, матроса, кассира, контролера. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения. Развивать мышление и воображения.

Предварительная работа:

Беседы о способе передвижения по воде, о профессиях капитана, матроса, рассматривание картинок кораблей, пейзажей, разучивание стихов и песен.

Материалы и оборудование:

В зале имитация острова: пальмы, лианы и т.д.,
Кубики для постройки корабля, штурвал, якорь, фуражка для капитана, бескозырка для матроса, касса, монетки, билетки, игрушка обезьянка, медведь, заяц, маски двух лягушек и комара, зонтик с пришитыми ленточками для подвижной игры «карусель», банан спитый из поролона, внутри конфеты.

Ход игры:

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, к нам в гости обезьянка. Звать её Анфиса. Только она очень грустная. Давайте у неё спросим, почему она грустит? Она хочет домой. А где же твой дом? Она говорит очень далеко, на острове. Добраться до него можно только по морю. А на чем же можно плыть по морю?

Дети:

- На корабле.

Воспитатель:

- Но ведь у нас нет корабля. Давайте его построим. И отвезем обезьянку на остров. А обезьянка пусть посидит и посмотрит.

(Воспитатель вместе с детьми строит корабль.)

Воспитатель:

- Дети давайте полюбуемся, какой у нас получился корабль. И Анфиса обрадовалась. Теперь она сможет попасть к себе домой. Для того, чтобы наш корабль смог отправиться в плавание, нам нужен капитан. Женя, ты будешь капитаном. Капитан руководит и командует всем кораблем. Еще нам нужен матрос. Саша, ты будешь матросом. Будешь выполнять команды капитана, стоять у штурвала и вести наш корабль вперед. Капитан и матрос займите свои места.

Для того, чтобы отправиться в плавание на нашем корабле, нам нужно купить билеты на корабль. Билеты будет продавать кассир. Алина, ты будешь кассиром. Занимай свое место в кассе. А Анжелика будет контролером. Она встанет у трапа корабля и будет следить, чтобы никто без билета не прошел на корабль.

Чтобы купить билеты возьмите по монетке и займите очередь в кассу. (дети покупают билеты и подходят к кораблю. Отдают билеты контролеру, а сами проходят на корабль и занимают места.)

Воспитатель:

- Алина, ты поедешь с нами в путешествие? Бери себе билет, закрывай кассу и проходи на корабль.

(Дети рассаживаются на корабле.)

Воспитатель:

- Уважаемые пассажиры, прошу занять свои места. Наш корабль отплывает от берега.

Капитан:

- Поднять якорь!

Матрос:

- Есть поднять якорь!

Капитан:

- Полный вперед!

Матрос:

- Есть полный вперед!

Воспитатель:

- Уважаемые пассажиры, обратите внимание, слева по борту остров «Медвежий», давайте помашем медведю рукой. И стихотворение про медведя расскажем:

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу,
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

(Плывут дальше.)

Воспитатель:

- Уважаемые пассажиры, обратите внимание, справа по борту остров «Заячий», давайте помашем рукой зайцу. Давайте расскажем про зайца стихотворение:

Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался заяка,
Со скамейки слезь не смог,
Весь до ниточки промок.

(Плывут дальше.)

Воспитатель:

- Уважаемые пассажиры, обратите внимание, справа по борту остров «Лягушачий», помашите рукой лягушкам. Давайте споем песню «Про лягушек и комаров».

(Дети исполняют песню с инсценировкой «Про лягушек и комаров», музыка А.Филипенко, слова Т.Волгиной.)

Воспитатель:

- Наша Анфиса обрадовалась, она заметила свой остров. Капитан, направляй корабль к острову.

Капитан:

- Причалить к берегу!

Матрос:

- Есть причалить к берегу!

Капитан:

- Опустить якорь!

Матрос:

- Есть опустить якорь!

Воспитатель:

- Обезьянка приглашает всех Вас в гости к себе на остров. Давайте сойдем на берег, погуляем по острову, посмотрите какие животные, живут на этом острове. А вот карусель. Кто хочет прокатиться на карусели.

(Подвижная игра «Карусель».)

Воспитатель:

- Анфиса очень рада, что попала на свой остров. И рада, что вы приехали с ней на остров в гости. И хочет подарить нам банан. Спасибо Анфиса. А нам пора возвратиться домой. Прошу вас пройти на корабль.

(Дети рассаживаются.) Капитан и матрос занимают свои места.

Воспитатель:

- Внимание наш корабль отплывает.

Капитан:

- Поднять якорь!

Матрос:

- Есть поднять якорь!

Капитан:

- Полный вперед!

Матрос:

- Есть полный вперед!

Воспитатель:

- А пока мы едем, давайте споем песню «Дорожная» Мы едем, едем, едем в далекие края... и т.д.

Воспитатель:

- И снова проплываем мимо острова «Лягушачьего». До свидания лягушки. Мимо острова «Заячьего». До свидания зайчик. Мимо острова «Медвежьего». До свидания медвежонок. Вижу землю. Наш корабль приплывает в детский сад.

Капитан:- Пристать к берегу!

Матрос:

- Есть пристать к берегу!

Капитан:

- Опустить якорь!

Матрос:

- Есть опустить якорь!

Воспитатель:

- Давайте сойдем на берег. А что это, какой-то странный банан дала мне Анфиса. Что-то есть там внутри. Конфеты. (Раздает детям конфеты.)

Е. Паршина

воспитатель МБДОУ № 9