

## Занятие по развитию речи «Веселый снеговик»

### группа раннего возраста

#### Цель:

связная речь: учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы;

словарь: подбирать глаголы, обозначающие действие;

грамматика: закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает;

звуковая культура речи: активизировать произношение звука «у» изолированно; приучать регулировать речевое дыхание, отчетливо произносить слова; развивать интонационную выразительность, слуховое внимание, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать умение слушать воспитателя, произвольное внимание и инициативность.

**Словарная работа:** белый, холодный, пушистый, блестящий, воздушный и т. д. .

**Материал:** кукла, мягкая игрушка котёнок, верёвка с фантиком, снежинки, иллюстрация о зиме.

**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций, игрушек, беседы, наблюдения.

**Индивидуальная работа:** активизировать в словаре прилагательные с Ф.И. ребенка.

#### Ход занятия:

- Скатерть бела, весь мир одела. Когда это бывает? (зимой)
- Ребята, какое сейчас время года? (Зима).
- А зима, какая? (Холодная, снежная, морозная, белая и т. д.)
- Молодцы, вы уже запомнили, вы уже большие, умные дети.
- Ребята, а отгадайте ещё одну загадку: Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьёт, песенки поёт. Кто это? (Котенок).
- А сегодня к нам в гости пришёл котёнок и зовут его Пушок. Пришел он не один, а с куклой Таней. Хотите, я вам расскажу историю, которая приключилась с

маленьким котёнком Пушком? (Да). Тогда давайте присядем на стульчики и послушайте.

- Проснулся как-то утром Пушок, глаза открыл, потянулся. В комнате было тепло и уютно. Как всегда полакал из блюдечка молока. Поиграл с фантиком, привязанным на веревку. И решил пойти погулять на улицу. Таня открыла ему дверь, но только котёнок сделал несколько шагов вперед, как его лапки провалились во что-то мягкое, холодное и белое. Испугался Пушок. Такого он ещё никогда не видел. Скорее отбежал от двери и спрятался под кровать.

- Ребята, чего же так испугался котёнок? Что он в первый раз увидел на улице? (Снег).

- Чтобы Пушок снега не боялся, давайте все вместе расскажем ему про него.

- Какой бывает снег? (Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий и т. д.).

- С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья и т. д.? На что он похож? (На ковер, одеяло, шапку и т. д.) .

- А из чего состоит снег? (Из снежинок).

- Посмотри, Пушок, это снежинки.

- Ребята, расскажите Пушке какая снежинка? (Лёгкая, воздушная, ажурная, прозрачная, резная, красивая, белая).

- А что снежинки умеют делать? (Летать, кружиться, падать, таять и т. д.).

- А когда много снега падает с неба, как это называется? (Снегопад).

- А когда снежинки кружатся, ветер их несет, как это называется? (Вьюга, метель).

- Как воеет вьюга? (У-у-у, у-у-у...).

- Сколько снега намело. Не пройти. Давайте с вами представим, что мы в валенках и идем по глубокому снегу. (Дети имитируют движения).

- Возьмите с собой Пушка, покажем ему, что ничего страшного в сугробах нет. (Дети играют «Идем по глубокому снегу», проваливаются, встают, идут с трудом...)

- Молодцы! Все дошли. А теперь отряхните снег с пальто, валенок, шапки. Пушка отряхнем тоже.

- Не бойся, Пушок, снега. Если снежинки прилипнут к твоей шубке, то в комнате они растают.

Воспитатель читает детям и Пушку стихотворение:

Падал снег на порог, Кот слепил себе пирог, А пока лепил и пек, Ручейком пирог потек. Пирог себе пеки Не из снега - из муки.

- Ну что, Пушок, ты понял, что снега не надо бояться?

- Ребята, но наш Пушок такой маленький, ему надо к снегу привыкнуть, давайте возьмем его сегодня с собой на прогулку.

- А Таня шепнула мне на ушко, что ей больше всего на занятии понравились... Молодцы!!!