

Ребёнок и окружающий мир: «К нам в гости пришла Осень»

(занятие в 1 младшей группе)

Цель: Учить видеть красоту окружающего мира; воспитывать эстетические чувства у детей, положительное отношение к явлениям природы и труду.

Формировать у детей знания о природе через положительные эмоции.

Закрепить характерные признаки осени.

Закрепить знание детей об овощах (узнавать и называть овощи).

Стимулировать с помощью игры двигательную и познавательную активность детей.

Словарная работа: Печальная, грустная, унылая, золотая, вялая, яркая.

Материал: Слайды с изображением золотой и унылой осени;

овощи натуральные и муляжи;

машина (игрушка).

Оборудование: Гимнастическая скамейка;

воротники;

проектор.

Ход занятия:

(Воспитатель переодетая в костюм «Осени» встречает детей).

Воспитатель: «Проходите ребята. Посмотрите как красиво у нас. Сколько разноцветных листочков. Это потому, что я осень к вам пришла и много красок принесла. Листья на деревьях выкрасила, в какие цвета?»

Дети: «Жёлтые, красные».

Воспитатель: «Верно в жёлтые, красные. Анюта расскажи стихотворение».

Анюта: «Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на берёзе

Золотом горят».

Воспитатель: «Посмотрите ребята как красиво в парке (показ слайда).

Светит яркое солнышко. Листья на деревьях золотом блестят.

Какая это осень?»

Дети: «Золотая, яркая, весёлая, радостная».

Воспитатель: «Посмотрите, каким красивым ковром покрыли листочки землю».

Ребёнок рассказывает стихотворение.

Ребёнок: «Падают, падают листья

В нашем саду листопад

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят».

Воспитатель: «Молодец...! И у нас листочки падали, падали и образовали разноцветный ковёр. Возьмите по одному листочку, давайте покажем, как они кружились и падали».

(дети исполняют движения под музыку).

Дует, дует ветер, дует, задувает (наклоны в стороны)

Жёлтые листочки с дерева срывает.

И летят листочки, кружат по дорожке, (кружатся)

Падают листочки прямо нам под ножки (салятся).

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, какая осень здесь изображена: солнышка не видно, идёт дождь, дует ветер холодный, нам грустно».

(рассматриваем слайды унылая осень).

Дети: «Унылая, грустная, печальная, невесёлая».

Воспитатель: «Расскажите стихотворение о такой осени».

1 ребёнок: «Миновало лето

Осень наступила.

На полях и рощах

Грустно и уныло»

2 ребёнок: «Птички улетели

Стали дни короче

Солнышко не видно

Тёмны, тёмны ночи».

Воспитатель: «Молодцы! Ребята осенью поспевают овощи на грядках.

Какие овощи растут на грядках?»

Дети: «Помидоры, огурцы, морковь, лук и т.д.».

Воспитатель: «У меня есть тоже огород, и я приглашаю вас на мой огород.

На пути ребятки у нас речка, а через неё перекинут мостик, по которому мы должны пройти».

(ходьба по гимнастической скамейке).

Воспитатель: «Ой, дети дождь пошёл»

(игра «Дождь и солнышко»)

- Вот и пошёл дождь. Сколько после дождя лужиц образовалось!

Ребятки надо нам их перепрыгнуть, чтобы не намочить ножки.

(прыжки на двух ногах через «лужицы»)

Вот мы и подошли к моему огороду.

Но здесь нас ждёт ещё одно препятствие, воротики. Надо под них подлезть. (дети подлезают в ворота)

Посмотрите, сколько овощей растёт у меня на огороде.

Это что ребята?

Дети: Морковь.

Воспитатель: - А это что?

Ребёнок: - Свекла и т.д.

Воспитатель: - Помогите ребята собрать мне урожай, Вовочка, у тебя, что за овощ?

Вова: - Лук.

Воспитатель: - У тебя Ира, что за овощ?

Ира: - У меня огурец и т.д.

Воспитатель: - Вот и собрали мы урожай. Сложили всё в машину.

И на радости такой поводим хоровод.
«Есть у нас огород,
Там морковка растёт
Вот такой вышины
Вот такой низины,
Вот такой ужины,
Вот такой ширины.
Ты морковка поспеши
С нами вместе попляши».

Воспитатель: - Ребята за то, что вы хорошо знаете приметы осени, читаете стихи об осени и помогали мне собирать урожай на огороде, я приготовила вам угощение (яблоки).

А сейчас садитесь в машину. (дети встают друг за другом)
Едем домой.

Сигнал «Би –Би» (ребёнок «шофёр»)

«Едем, едем мы домой
На машине грузовой.
Нам ворота открывай,
Едет с поля урожай.
И картошка и лучок,
Огурец и кабачок».

(дети повторяют слова вместе с воспитателем).

Евменова С.П.

Воспитатель МБДОУ № 9

г. Боготол

Красноярский край