



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
http://www.krao.ru
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

23 ИЮЛ 2021

№ 15-10344

На № _____

О деятельности Консилиумов
в образовательных организациях

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Директорам краевых
государственных
общеобразовательных учреждений

Руководителям краевых
профессиональных
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Одной из важных задач образовательной политики в Российской Федерации является создание условий для обеспечения доступности и качества образования всех категорий детей.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательной организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся является психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум).

Согласно распоряжению Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (далее – распоряжение № Р-93) Консилиум создается на базе любой образовательной организации.

В настоящее время в Красноярском крае Консилиумы действуют в 75 % общеобразовательных учреждениях, в 78 % дошкольных образовательных учреждениях, в 25 % профессиональных образовательных организациях, что свидетельствует о недостаточной организации психолого-педагогического сопровождения и отсутствии в части образовательных организациях оптимальных условия для развития и социализации обучающихся.

Согласно распоряжению № Р-93 деятельность Консилиума направлена на:
выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;

оказание обучающимся психолого-педагогической помощи, создание специальных условий для получения образования.

Таким образом, Консилиумам предоставлены широкие полномочия в которые входят: диагностика обучающихся, разработка адаптированных образовательных программ, разработка индивидуальных учебных планов, разработка коррекционно-развивающих программ, определение специальных образовательных условий, определение динамики развития обучающихся, проведение просветительской работы с родителями, методической работы с педагогами и другое.

Качественно реализовать вышеуказанные функции невозможно при отсутствии Консилиума в образовательной организации.

Кроме того, обращаем Ваше внимание, что в создании специальных образовательных условий и психолого-педагогическом сопровождении нуждаются:

- нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в обучении, в том числе несовершеннолетние иностранные граждане;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды;
- дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков);
- одаренные дети.

В настоящее время Консилиумами, действующими в образовательных учреждениях края, оказана помощь 42 493 обучающимся, из них 25 976 обучающимся с ОВЗ, 9 422 обучающимся испытывающим трудности в обучении, 7 099 обучающимся имеющим, медицинские показания, в том числе инвалидность. Иным категориям обучающихся помощь не оказывалась.

Исходя из этих данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием, можно сделать вывод, что деятельность Консилиумов в образовательных организациях связана в основном с сопровождением обучающихся с ОВЗ. Вместе с тем необходимо отметить, что и данной категории детей помощь по комплексному сопровождению оказывается только в 69 % случаев.

Таким образом, учитывая вышесказанное, с целью обеспечения качественного и доступного образования обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, необходимо:

организовать деятельность консилиума в каждом образовательном учреждении края;

обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся всех категорий;

организовать работу по созданию специальных образовательных условий для всех нуждающихся обучающихся.

Ежегодно Министерством просвещения Российской Федерации проводится мониторинг деятельности Консилиумов. В 2021 году проведение мониторинга

планируется в октябре. Формы для заполнения мониторинга будут направлены дополнительно. В связи с этим работу по организации деятельности Консилиумов рекомендуем начать в ближайшее время.

Первый заместитель министра



Н.В. Анохина