

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9»



Принято
заседанием педагогического
совета МБДОУ № 9
Протокол № 3 от 14.12.2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 9
О.Л. Федоренко
Приказ № 185/з от 14.12.2020г.

**Положение
о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 9»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 9 (далее МБДОУ № 9).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.123049-13 (утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 № 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. № 03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановление Администрации г. Боготола «Об открытии в МБДОУ № 9 групп комбинированной направленности» от 11.12.2020г. № 1389-п, Уставом МБДОУ № 9

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, адаптированным образовательным программам в условиях инклюзивного образования.

1.4. Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ № 9 и Правилами приема, перевода, отчисления обучающихся МБДОУ № 9.

1.5. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.6. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация ДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Уставом МБДОУ № 9, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положением о группе комбинированной направленности и другими документами, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в процессе взаимодействия с семьей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. В группу комбинированной направленности для здоровых детей, детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, принимают на основании заявления родителей, для детей с ОВЗ обязательного заключения ТПМПК, для детей-инвалидов с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, а также документов согласно Правилам приема, перевода,

отчисления обучающихся. Нормально развивающихся детей принимают согласно Правилам приема, перевода, отчисления обучающихся.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТППК и при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в соответствии с СанПиН и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

3.6. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается Постановлением администрации г. Боготола Красноярского края.

3.7. Завершение пребывания детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТППК, в том числе детей-инвалидов.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 10-часовым пребыванием детей. Режим работы группы с 7.30ч. до 17.30ч.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, оказывают воспитатели группы и узкие специалисты ДОУ (учитель - логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляет медицинская сестра, которая отвечает за охрану жизни и здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно - гигиенического и противозидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, организацию питания.

4.4. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ, в том числе для детей-инвалидов осуществляется в течение всего учебного года.

4.5. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.6. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в МБДОУ № 9.

4.7. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

4.8. Организация образовательного процесса в комбинированной группе регламентируется планом образовательной деятельности, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

4.9. Образовательный процесс для детей-инвалидов, детей с ОВЗ организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП).

4.10. Родителей (законных представителей) воспитанников знакомят с АОП ребенка.

4.11. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

5.2. В штатное расписание ДООУ при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты (учитель-логопед), уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности, а так же необходимый медицинский и обслуживающий персонал.

5.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ТППМК;
- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами.

5.4. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ № 9 и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.6. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками и старшим воспитателем) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

5.7. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- ведение необходимой документации.

5.8. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ № 9 и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

5.9. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

5.10. Заведующий МБДОУ № 9 осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

5.11. Заместитель заведующего по ВР осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

5.12. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.