Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9»

**Паспорт центра «Игротека»**

**(игры В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»)**

**в группе «Земляничка»**

****

 Составили воспитатели:

Артюх И.А.,

Землянова Е.И.

г. Боготол

Содержание

1. Кораблик «Плюх-Плюх»
2. Кораблик «Брызг-Брызг»
3. Лого-формочки № 5
4. «Умные стрелочки»
5. «Треузорчик Ларчик»
6. Геоконт «Штурвал Алфавит»
7. Геоконт
8. «Снеговик»
9. «Яблонька»
10. «Счетовозик»
11. «Чудо-Цветик»
12. Лого-формочки Визор
13. Шнур «Затейник»
14. Шнур «Малыш»
15. Волшебная восьмерка
16. Математические корзинки
17. Игровизор
18. Геовизор.
19. «Чудо-Крестики 3»
20. «Чудо-Соты 1».
21. Игра-головоломка «Змейка»
22. Игра-головоломка «Двухцветный квадрат»
23. Фонарики
24. «Озеро Айс» (прозрачный квадрат)
25. Игровой комплект «Ларчик»
26. Игровой комплект «Мини-Ларчик»
27. Комплект «Эталонные конструкторы»
28. «Ёлочка ларчик»
29. Набор сказочных героев

**Кораблик «Плюх-Плюх»**

Игра способствует:

- формированию психических процессов (мышления, внимания, памяти);

- развитию представлений о сенсорных свойствах и качествах (цвет, высота, пространственное расположение);

- тренировке мелкой моторики рук, тактильно-осязательных анализаторов;

- освоению понятий «много», «мало», «поровну», количественного и порядкового счета, состава числа в пределах пяти.

**Кораблик «Брызг-Брызг»**

Игра способствует:

- совершенствованию интеллекта: внимания, памяти, мышления, речи;

- тренировке мелкой моторики рук;

- развитию математических представлений о цвете, высоте предметов, пространственных представлениях, условной мерке (флажок), количественном и порядковом счете, составе числа;

- развитию умения решать логико-математические задачи.

**Лого-формочки № 5**

Игра развивает:

- мелкую моторику рук;

- координацию «глаз-рука», точные движения кистей рук детских пальчиков;

- интеллект;

- процессы внимания, памяти, умение сравнивать, анализировать, объединять части в целое, выстраивать логические связи и зависимости, гибкость мышления, сообразительность;

- сенсорные и творческие способности;

- умение составлять эталонные и другие геометрические фигуры из частей, обводить их и дорисовать различные изображения.

**«Умные стрелочки»**

(приложение к коврографу Ларчик)

Игра способствует:

- развитию интеллектуальных и математических способностей;

- формированию пространственных представлений;

- развитию умения составлять графические математические задачи.

**«Треузорчик Ларчик»**

Игра способствует:

- развитию сенсорных способностей (цвет, форма);

- формирование пространственных представлений, математических понятий;

- развитию творческого конструирования;

- развитию моторики обеих рук.

**Геоконт «Штурвал Алфавит»**

Игра способствует:

- развитию интеллекта, памяти, мышления, логики, творческих способностей;

- формированию фонематических процессов;

- освоению понятий «буква», «слог», «слово»;

- совершенствованию навыков чтения;

- тренировке мелкой моторики кисти и пальцев рук.

**Геоконт**

Игра способствует:

- развитию сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины);

- совершенствованию интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи);

- тренировке мелкой моторики кисти и пальцев;

- освоению геометрических представлений, пространственных отношений, букв и цифр;

- развитию творческих способностей.

**«Снеговик»**

(серия шнур-грамотей)

Игра развивает:

- координацию «глаз – рука», точные движения кистей рук и детских пальчиков;

- интеллект;

- процессы внимания, памяти, речь, способность ориентироваться на плоскости, гибкость мышления, сообразительность;

 - подготовка к чтению и письму, навыки чтения, словотворчество.

**«Яблонька»**

Игра способствует:

- развитию психических процессов (внимания, памяти, логического и творческого мышления, воображения);

- расширению словарного запаса, освоению содержания слов, словотворчеству;

- подготовка к обучению чтению (различение гласных и согласных звуков, букв, выделение слогов, конструирование и чтение слов);

- тренировке мелкой моторики рук, координации «глаз – рука», подготовке руки к письму.

**«Счетовозик»**

Игра позволяет:

- научить считать предметы по порядку, соотносить цифру и количество, составлять числа второго десятка;

- решать простые арифметические примеры;

- развивать способность ориентироваться на плоскости, процессы внимания, память, мелкую моторику (координацию «глаз – рука», точные движения кистей рук и пальчиков).

**«Чудо-Цветик»**

Игра:

- знакомит с составом чисел, с соотнесением части и целого, с понятием доли.

**Лого-формочки Визор**

- развитие моторики, координации «глаз – рука»;

- сенсорное развитие (форма, размер), мышление (часть – целое, анализ – синтез, чтение схем, словесные алгоритмы);

- математическое развитие (количество, пространственные отношения, признаки фигур);

- воображение (включение в сказочный сюжет, дорисовки, аппликации).

**Шнур «Затейник», шнур «Малыш»**

- ориентировка в пространстве;

- совершенствование интеллекта (развиваются психические процессы, внимание, мышление, память, воображение и мелкая моторика рук).

**Волшебная восьмерка**

Игра развивает:

- интеллект, процессы внимания, словесно-логической памяти;

- операции пространственного и логического мышления, умение составлять цифры и складывать образные фигуры;

- мелкую моторику рук, координацию «глаз – рука», точные движения кистей рук и детских пальчиков.

**Математические корзинки**

В игре развиваются:

- мелкая моторика руки (ребенок манипулирует грибками и корзинками, обводит их карандашом, раскрашивает или заштриховывает изображение);

- сенсорные способности (восприятие цвета);

- психические процессы (внимание, память, мышление).

**Игровизор. Геовизор.**

- развитие моторики, координации «глаз – рука»;

- сенсорное развитие (форма, цвет, размер);

- математическое развитие (количество, пространственные отношения, признаки фигур);

- воображение (включение в сказочный сюжет, дорисовки, аппликации).

 **«Чудо-Крестики 3». «Чудо-Соты 1».**

Игра способствует:

- развитию воображения, творческих и сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины);

- совершенствованию интеллекта (памяти, внимания, мышления, речи);

- тренировке мелкой моторики руки, тактильно-осязательных анализаторов;

- освоению количественного счета, пространственных отношений.

**Игры-головоломки: «Змейка», «Двухцветный квадрат»**

Развивают:

- сенсорные способности, умения различать и называть геометрические фигуры, определять их размеры;

- интеллект: процессы внимания, памяти, умения сравнивать и анализировать, гибкость мышления, сообразительность, пространственное воображение;

- мелкую моторику рук;

- творческие способности.

**Фонарики** – эталоны формы

Игра способствует:

- раз витию сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины);

- совершенствованию интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи);

- тренировке мелкой моторики руки, тактильно-осязательных анализаторов;

- освоению количественного счета.

**«Озеро Айс»** (прозрачный квадрат)

Развивает:

- математические способности;

- способствует успешному освоению эталонов формы;

- знакомит с пространственными отношениями и величинами;

- помогает понять соотношение целого и части;

- тренирует внимание;

- совершенствует память и воображение;

- формирует почти все виды речевой деятельности.

**Игровой комплект «Ларчик», «Мини-Ларчик»**

С помощью элементов, входящих в игровой комплекс, можно проводить целенаправленную работу по развитию психических процессов и эффективно осуществлять сенсорное развитие.

**Игровой комплект «Мир диких животных»**

Способствует:

- ознакомлению детей с окружающим миром (мир дикой природы: млекопитающие, птицы, насекомые, паукообразные, земноводные, рептилии, моллюски, рыбы), взаимоотношениями между разными представителями животного мира;

- развитию познавательных процессов, способностей к анализу, сравнению, обобщению, сериации, классификации;

- аргументированной и доказательной речи.

**Комплект «Эталонные конструкторы»**

**«Ёлочка ларчик»**

Игра способствует:

- развитию процессов комбинаторного, вариативного и логического мышления, творческого воображения;

- развитию представлений о сенсорных свойствах и качествах (цвет, форма, величина);

- развитию математических представлений о сравнении предметов по длине, количестве, пространственных представлений;

- развитию мелкой моторики пальцев и рук, координации действий «глаз – рука».

**Набор сказочных героев**

Ворон Метр, Гномы, Гусеничка Фифа, Долька, Лоаушок, Луч Владыка, Магнолик и др.

