**Сказочные ситуации для самых маленьких детей (до 4 лет).**

**Как Лев встретился с друзьями.**

Задачи:

- вовлечь детей в игровую ситуацию, развивать навыки общения;

- побуждать к эмоциональной отзывчивости;

- формировать понятия «один», «много»;

- закреплять названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий;

- стимулировать стремление оказывать помощь.

Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», комплект «Разноцветные веревочки», пособие «Треузорчик», набор карточек (Лев, Павлин, Пони, Лань), набор разноцветных кружков.

 Жили-были на волшебной полянке верные друзья: Лев, павлин, Пони и Лань. Каждый охранял свою часть волшебной полянки. Лев играл в той части полянки (показать верхний левый угол коврографа). Лань – здесь (показать нижний левый угол). Павлин – здесь (показать правый верхний угол). Пони – здесь (показать нижний левый угол). (закрепить карточки).

 Очень хотелось друзьям поиграть всем вместе. И тогда Лев позвонил всем по телефону: Пони, Павлину, Лани и позвал встретиться всем около маленькой ёлочки, что растет рядом с волшебным камнем (в центре коврографа кружок желтого цвета).

- Сколько волшебных камней? (один)

- А ёлочки нет! Хотите вырастить ёлочку? (дети конструируют ёлочку из 3-х элементов игры «Треузорчик» около кружка желтого цвета).

- Пони поскакала по зеленой дорожке (дети из контактной ленты конструируют дорожку от Пони до ёлочки).

- Павлин полетел на ковре-самолете. Украсим ковер-самолет кружками синего и зеленого цвета. (дети украшают белый квадрат кружками синего и зеленого цвета).

- Сколько кружков на ковре-самолете? (много). - Сколько ковров-самолетов? (один).

- Лань поскакала по волшебной дорожке (дети строят дорожку из элементов пособия «Ёлочка».

 А Лев быстро-быстро прибежал и принес всем друзьям вкусные большие яблоки. Лань любит большое желтое яблоко (дети находят и прикрепляют желтый круг рядом с Ланью). Пони выбрала большое зеленое яблоко (дети находят и прикрепляют зеленый круг рядом с Пони). Павлин захотел большое красное яблоко (дети находят и прикрепляют красный круг рядом с Павлином).

- Какого оно цвета? (красное)

- Осталось яблоко! Для кого оно? (для Льва) (прикрепляют круг красного цвета рядом со Львом)

 Друзья крепко обнялись друг с другом. И мы с вами обнимемся.

 А потом, все лежали под ёлочкой, ели яблоки и рассказывали интересные истории.

**Как гусеница Фифа получила в подарок волшебные крылья**

Задачи:

- вовлечь детей в игровую ситуацию, развивать навыки общения;

- развивать стремление оказывать помощь, проявлять доброжелательность;

- тренировать мелкую моторику рук, тактильно-осязательные анализаторы.

Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», набор фигур (пчелка Жужа, гусеница Фифа, девочка Долька), игровое пособие «Чудо-Цветик».

 Гусеница Фифа очень мечтала летать. Она хотела пролететь над полянкой, покружиться вместе с пчелкой Жужей в облаках. Но, увы, гусеницы не умеют летать.

- Почему? (ответы детей)

 Лучшая подруга гусеницы пчелка Жужа захотела ей помочь.

- Как можно помочь Фифе? (ответы детей)

 Пчелка Жужа полетела в гости к девочке Дольке.

 В волшебном саду у Дольки растут сказочные цветы (показать игру «Чудо-Цветик»). Лепестки этих цветов очень похожи на маленькие крылья. Попросила пчелка Жужа у девочки Дольки волшебные лепестки.

- Как она просила? Поможем ей?

- Девочка Долька, дай нам, пожалуйста, лепестки для гусеницы Фифы (помочь детям проговаривать слова в предложении).

 Удивилась девочка Долька: «Зачем тебе пчелка волшебные лепестки?».

- Расскажите, зачем нужны Жуже лепестки? (ответы детей)

 Я рада помочь, возьмите лепестки и сделайте подарок для Фифы. (дети конструируют из элементов игры «Чудо-Цветик» крылья)

 Очень обрадовалась гусеница Фифа волшебному подарку и сказала «спасибо». (дети повторяют слово «спасибо»)

 Вместе с пчелкой Жужей они полетели в гости к Мишику.

**Воздушные шарики**

Задачи:

- развивать умение соотносить предметы по цвету;

- стимулировать речевое общение, сопереживание, стремление оказать помощь.

Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», пособия: «Разноцветные квадраты», «Разноцветные кружки», фигурка медвежонок Мишик, воздушные разноцветные шарики в коробке.

 Сегодня в волшебном лесу весело и оживленно. Все жители собираются на центральную полянку. Здесь состоится праздник Воздушных шаров.

 Медвежонок Мишик хорошо подготовился к празднику. Он надул много-много воздушных шариков и спрятал их в коробки. (прикрепить на коврограф квадраты: красный, желтый, синий, зеленый)

- Сколько коробок? (много)

- Покажите желтую (зеленую, красную, синюю) коробочку.

 Вдруг налетел сильный ветер.

Вся сегодня детвора (маршируют)

По домам сидит с утра. (соединяют над головой руки, делают крышу)

Потому что сильный ветер, (наклоны в сторону)

Как бы нам не улететь всем. (машут руками и двигаются «летают»)

 Ветер перевернул коробки и перепутал все шарики (прикрепить пособие «Разноцветные кружки»). Очень расстроился медвежонок Мишик, что его друзья останутся без шариков на праздник.

- Помогите медвежонку собрать шарики (дети прикрепляют кружки соответствующего цвета около квадратов).

- Ура! Праздник воздушных шариков состоялся. Все гости благодарили Мишика за чудесные разноцветные шарики. И нам Мишик передал коробочку. Посмотрим, что там внутри (открывают коробку, из нее вылетают воздушные шарики). Дети с ними играют.

**Солнечный цветок**

Задачи:

- закреплять представление об основных цветах;

- повторить понятия «один», «много»;

- тренировать концентрацию внимания;

- приобщить к элементарным правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Оборудование и материалы: игровое поле «Коврограф Ларчик», индивидуальные коврики для детей, фигурки (гусеница Фифа, пчелка Жужа, наборы: «Разноцветные кружки», «Разноцветные веревочки».

Дети сидят на индивидуальных ковриках перед Коврографом Ларчик.

 «Какая сегодня замечательная погода», - подумала пчелка Жужа и посмотрела вверх на небо.

- Посмотрите вверх, посмотрите на пчелку Жужу, как она быстро летает.

(Зрительная гимнастика. Фигурку пчелки Жужи на длинной палочке двигать влево, вправо, вверх, вниз, по кругу. Дети следят за ней глазами).

 Тут пчелка Жужа увидела яркое солнышко.

- Дети, где солнышко? (Задание: конструируют солнышко на коврографе из желтого круга и контактных полосок вместе с воспитателем)

 Пчелка Жужа: «Ах, какое веселое теплое солнышко, так и хочется летать. Позову гусеничку Фифу, будем летать вместе».

 Гусеница Фифа в это время отдыхала и грелась среди разноцветных камней (прикрепить на коврограф фигурку гусеницы).

- Фифа любит разноцветные камни. Найдем их для нее?

- Найдите желтые (красные, зеленые) камни (кружки). Дети берут кружки заданного цвета и прикрепляют их на коврограф рядом с гусеницей.

 Жужа: «Просыпайся маленькая Фифа, надевай свои волшебные крылья, полетим. Я покажу тебе солнечный цветок».

- Пока они летят, мы посадим самый-самый красивый цветок.

- Посадили мы цветок, появился стебелек (прикрепить зеленую контактную веревочку на коврограф).

- Распускается бутон, посмотрите, желтый он (прикрепить большой желтый круг, вокруг маленькие желтые кружки).

- Сколько цветов выросло? (один). Сколько лепестков? (много).

- смотрите, смотрите, вот и пчелка Жужа с гусеницей Фифой летят. (выложить на игровое поле веревочку – это траектория движения пчелки и гусеницы)

- Покажите, как летят Фифа и Жужа? (дети проводят пальцем по веревочке - траектории и сажают пчелку и гусеницу около цветка)

- Вот и волшебный цветок. На что он похож? (на солнышко).

- Какой красивый цветок показала пчелка Жужа гусенице Фифе. Какого цвета цветок они увидели?

 Какой хороший день сегодня!