# **Выступление на родительском собрании подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

# **«Единое образовательное пространство РФ»**

# **(введение обновленных ФГОС ДО; введение ФАОП ДО)**

Участники: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, родители**.**

План проведения:

1. Ознакомление с новой Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП, программно-методические пособия, учебный план). Ознакомление родителейс целями и задачами ДОУ на новый учебный год.
2. Режим дня и образовательная деятельность подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.
3. Выступление педагога-психолога Стрелковой Е.Н.
4. Выступление учителя-логопеда Пупышевой О.И.
5. Организационные вопросы.

Ход собрания:

**1.** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас сегодня на собрании.

Наши дети в этом году перешли уже в подготовительную к школе группу.

Этот год пролетит очень быстро, и дети отправятся в первый класс

Сегодня поговорим об изменениях, которые произошли в образовании.

С 1 сентября 2023 года все детские сады переходят на работу по новой Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Минпросвещения приказом от 25.11. 2022 г. № 1022 **(ПОКАЗАТЬ).**

*Цель внедрения ФАОП:*

- Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования;

- создать единое федеральное образовательное пространство и воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребёнку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания

Наш детский сад будет работать по своей адаптированной образовательной программе, которую мы разработали в соответствии с ФАОП.

Такую возможность заложили в самой федеральной программе.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Минпросвещения поручило внедрить ФАОП, чтобы сформировать единое образовательное пространство и обеспечить условия для дошкольного образования, которое определяется общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Дополнительно в нашей группе будут реализовываться учебно-методические пособия:

***- Для реализации регионального компонента будет использовано пособие Комратовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».***

**Цель данного пособия**  формирование чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

**Основные задачи пособия задачи:**

- Закреплять представления о городах Красноярского края: Красноярск, Боготол (об истории их возникновения, культуре, архитектуре, знаменитых красноярцах и боготольцах, промышленности).

- Знакомить с достопримечательностями Красноярска, Боготола.

- Познакомить с историей возникновения герба Красноярска, Боготола.

- Продолжать знакомить с символикой РФ.

- Познакомить воспитанников с представителями ВОВ, в честь которых названы улицы города Боготола.

- Воспитывать любовь к малой Родине, родному краю.

***- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. (ПОКАЗАТЬ)***

**Цель** пособия сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры; приобщать к здоровому образу жизни.

**Задачи**:

* Дать детям достаточно ясное представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребёнка.
* Научить детей правильно оценивать опасность и избегать её, используя сюжеты и действия героев художественной литературы.
* Помочь детям в игровой форме развить навыки по защите жизни и здоровья.
* Формирование и расширение представлений о причинах и последствиях неосторожного обращения согнём.
* Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице.
* Учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми.
* Учить безопасности детей в быту.
* Объяснить правила общения с животными.
* Обогащать представления детей о здоровье.
* Обучать уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.

Так же вы можете ознакомиться с нашей адаптированной образовательной программой на нашем сайте в разделе Образование и Родителям, в приемной группы на информационных стендах размещена информация о программе и о планируемых результатах.

**2. -** Режим дня соответствует требованиям СанПин. *(вкратце ознакомить с режимом дня. Группа работает с 7.30 до 17.30.*

*В случае заболевания или выздоровления необходимо предупреждать воспитателя.*

*Пропуск без справки не более 5 дней*

*-Выявленные при утреннем приёме больные дети с подозрением на заболевание в детский сад (не принимаются), будем сообщать родителям.*

*Утренняя гимнастика начинается 8.05- 8.15.Просьба не опаздывать, т.к. это мешает педагогическому процессу, отвлекает детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.*

*Если по какой-то причине опоздали, предупредите воспитателя, подождите пока пройдёт утренняя гимнастика, не заводите ребёнка во время проведения зарядки).*

**-** Образовательная нагрузка в нашей группе следующая… (*ознакомить родителей с расписанием занятий).* Напомнить родителям, что для занятий физической культурой необходимо принести белую футболку, черные шорты и кеды. Для музыкальных занятий будут нужны чешки. Проследите, чтобы одежда была удобной, одевайте ребёнка по погоде.

Диагностический период с 1 по 3 неделю сентября. В этот период проводятся физкультурные занятия, а также занятия художественно-эстетического цикла.

С режимом работы и сеткой занятий вы можете познакомиться на стенде для родителей.

**3.** Выступление педагога-психолога Стрелковой Е.Н.

- Сообщение на тему «Организация психолого-педагогического сопровождения в группе компенсирующей направленности».

**4.** Выступление учителя–логопеда Пупышевой О.И.

«Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми 6-7 лет в рамках образовательной области «Речевое развитие»».

**5.**  Организационные вопросы:

Уважаемые родители! В конце нашего собрания предлагаю решить вопрос о выборе родительского комитета.

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.