ПК менее 72 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [\* Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Аналитическая деятельность в управлении школой (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Аспекты преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Власть, влияние и лидерство как инструменты эффективного управления (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Воспитательный потенциал урока в начальной школе (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Конкурсы проектных работ обучающихся: организация мероприятий и подготовка обучающихся к участию (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык» (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация: модернизация содержания урока (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, для которых русский язык не является родным (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей ОРКСЭ) (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей ОДНКНР) (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей предметной области «Искусство») (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей технологии) (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей биологии) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей физики) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей химии) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока(очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Формирование математической грамотности младших школьников на учебных занятиях (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Формирование финансовой грамотности через организацию внеурочных воспитательных мероприятий (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Формирование финансовой грамотности через организацию внеурочных воспитательных мероприятий (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Формирующее оценивание на уроках английского языка (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Эффективное управление в области построения цифровой образовательной среды в образовательной организации (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Эффективные способы организации работ по формированию финансовой грамотности в муниципальном образовании (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [\* Язык программирования Python в содержании школьного курса информатики (базовый уровень) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Задачный подход как вариант деятельностной технологии при организации учебного процесса (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [История в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Конструирование заданий, направленных на формирование читательской грамотности, на основе текстов разных форматов (умных текстов) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Методика обучения русскому языку и литературе в старшей школе с учетом требований ЕГЭ (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Методика формирования умений смыслового чтения на уроках английского языка (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Обучающие игры в формировании финансовой грамотности школьников (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Обществознание в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (очно-заочная)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Педагогическая супервизия: сущность, содержание, методы и техники реализации (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Практикум по индивидуальной профилактической работе с обучающимися группы социального риска (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Практическая психология образования: профилактика и коррекция стресса в образовательной среде (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Проектирование современного урока русского языка и литературы: принцип обратного дизайна (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Психологическая служба образования: оказание психологической помощи школьникам с нормативным кризисом развития (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Психологическая служба образования: содержание и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Работа с личностными результатами в основной и старшей школе (для заместителей директоров по воспитательной работе) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Развитие креативного мышления младших школьников при организации внеурочной деятельности (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Развитие психомоторики у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игровых средств (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Разработка и внедрение модели методического сопровождения педагогов на уровне образовательной организации (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство" в основной и старшей школе (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Реализация рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО: модуль «Компьютерная графика. Черчение» (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Реализация федеральной рабочей программы углублённого уровня по физике в 7–9 классах (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Способы работы учителя со школьниками с «трудным» поведением на уроках (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Сторителлинг как инструмент в профессиональной деятельности учителя (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Стратегический менеджмент: управление портфелем проектов на базе образовательной организации (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Техника индуктивных умозаключений (Guided Discovery) на уроках английского языка (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Технологии и методы деятельности классного руководителя по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Физическое развитие детей дошкольного возраста через регулярные занятия плаванием (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Финансовая грамотность во внеурочной деятельности (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Финансовая грамотность во внеурочной деятельности (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Формирование глобальной компетенции школьников при реализации обновленного ФГОС (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Формирование креативного мышления у обучающихся ООО (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Формирование основ безопасного поведения младших школьников на дорогах (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Формирование предметных образовательных результатов на углубленном уровне при изучении биологии ООО: основы современной генетики (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |
| [Эффективное управление: внедрение практики смешанного обучения в ОО (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=1) |  |  |  |  |  |