ПК от 72 до 99 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [\* Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Инструменты LMS Moodle в разработке учебных дистанционных курсов (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников c различными уровнями общего недоразвития речи (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников c различными уровнями общего недоразвития речи (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике: планирование и организация. Модуль 1. Как преодолеть минимальный порог (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике: планирование и организация. Модуль 2. Как подготовить высокомотивированных школьников (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [\* Формирование образовательных результатов по информатике с учетом требований государственной итоговой аттестации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Вероятность и статистика в старшей школе на углубленном уровне (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Деятельность социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Как изучать трудные темы на базовом уровне по химии (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Как обучать решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей биологии, дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей химии, дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Лидеры в образовании (для резерва управленческих кадров) (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Организация образовательной деятельности дошкольников, для которых русский язык не является родным (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания в начальной и основной школе (стажировка) г. Канск (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Применение нейронных сетей в учебном и коррекционно-развивающем процессе (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Профилактика зависимого поведения школьников в образовательной среде (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Профилактика суицидального поведения обучающихся. Обеспечение медиабезопасности в образовательной организации (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Психологическая служба образования: адресная психологическая помощь детям с высоким риском уязвимости (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Психологическая служба образования: нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Психологические компетентности специалистов, работающих с детьми-сиротами (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Разработка адаптированных образовательных программ на основе ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Реализация предметной области ОДНКНР в рамках обновленных ФГОС с учетом регионального компонента (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Реализация учебного предмета "Информатика" на углубленном уровне в основной школе в соответствии с ФГОС ООО (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Смешанное обучение: от теории — к практике применения в образовательном процессе (в формате частичной стажировки) (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Содержание и технология преподавания учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС ООО (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий (дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Школьный музей как субъект образовательного пространства (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Экстренная психологическая помощь: психологическая помощь субъектам образовательных отношений в психотравмирующей ситуации (очно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |
| [Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду (очно-дистанционно)](https://pony.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2) |  |  |  |  |  |